



Empowered lives.
Resilient nations.



Анализ положения молодежи в Туркменистане

Совместная инициатива агентств ООН



Октябрь 2019 г.

**Анализ положения молодежи в Туркменистане
Октябрь 2019 г.**

Предлагаемая ссылка:

ЮНИСЕФ, ЮНФПА, ПРООН в Туркменистане, *Анализ положения молодежи в Туркменистане*, Ашхабад, 2019 г.

Представительство ООН в Туркменистане

Здание ООН, Арчабиль Шаелы 21

E-mail: ashgabat@unicef.org

Данный анализ был разработан в результате совместной инициативы ООН, а именно ЮНИСЕФ, ЮНФПА, ПРООН в Туркменистане при тесном сотрудничестве с Правительством Туркменистана. Совместная группа ООН предприняла все шаги, чтобы проверить и подтвердить информацию, содержащуюся в настоящей публикации.

Содержание

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ.....	v
ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ.....	ix
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	x
РАЗДЕЛ I: ВВЕДЕНИЕ	1
ГЛАВА 1 ВВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ И ЦЕЛЬ.....	1
1.1. Молодые люди в Туркменистане: Краткий обзор	1
1.2. Обоснование обзора о положении молодежи	2
ГЛАВА 2 МЕТОДОЛОГИЯ.....	2
2.1. Подход к Анализу	2
2.2. Процесс разработки	2
2.3. Концептуальная основа	4
2.4. Структура АПМ	5
2.5. Ограничения и стратегии смягчения ограничений.....	5
РАЗДЕЛ II: МОЛОДЕЖНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	7
ГЛАВА 1 ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ.....	7
1.1. Молодежь и доступ к информации: краткий обзор литературы	7
1.2. Молодежь и доступ к информации: выводы и рекомендации, полученные в результате консультаций	9
ГЛАВА 2 УСЛУГИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (ПОЛОВОЕ И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ И ПРАВА, И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ).....	13
2.1. Молодежь и здоровье: краткий обзор литературы по ПРЗП и психическому здоровью	13
3.2. Молодежь и здоровье: выводы и рекомендации, полученные в результате консультаций	16
ГЛАВА 3 ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	18
3.1. Молодежь, образование и обучение: краткий обзор литературы.....	18
3.2. Молодежь, образование и обучение: выводы и рекомендации, полученные в результате консультаций	20
ГЛАВА 4 ТРУДОУСТРОЙСТВО И ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ.....	23
4.1. Молодежь и рынок труда: краткий обзор литературы	23
4.2. Молодежь и рынок труда: выводы и рекомендации, полученные в результате консультаций	26
ГЛАВА 5 ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО	30
5.1. Молодежь и гендерное равенство: краткий обзор литературы	30
5.2. Молодежь и гендерное равенство: выводы и рекомендации, полученные в результате консультаций	32
ГЛАВА 6 ИНВАЛИДНОСТЬ	35
6.1. Молодежь и инвалидность: краткий обзор литературы.....	35
6.2. Молодежь и инвалидность: выводы и рекомендации, полученные в результате консультаций	37

ГЛАВА 7 УЧАСТИЕ	39
7.1. Молодежь и участие: краткий обзор литературы	39
7.2. Молодежь и участие: выводы и рекомендации, полученные в результате консультаций	40
РАЗДЕЛ III: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ.....	42
ГЛАВА 1 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ В ОБЛАСТИ ПОЛИТИКИ (АКЦЕНТ НА МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ МОЛОДЕЖНУЮ ПОЛИТИКУ	42
1.1. Об общей роли Министерства спорта и молодежной политики: повышение согласованности и координации при реализации национальной молодежной стратегии... ..	42
1.2. Об осуществлении Государственной программы молодежной политики на 2015–2020 годы (и Плана Действий): устранение разрыва в ускорении Повестки дня до 2030 года по принципу «Не оставлять никого позади»	43
ГЛАВА 2 ДОРОЖНАЯ КАРТА ДЛЯ БУДУЩИХ ДЕЙСТВИЙ В ОТНОШЕНИИ МОЛОДЕЖИ.....	45

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Более 1,8 миллиарда подростков и молодых людей в возрасте от 10 до 24 лет готовы занять ведущие позиции в семье, на рабочих местах и в сообществах. Почти 60 процентов из них живут в странах с низким и средним уровнем дохода, многие из которых прилагают усилия, чтобы обеспечить свое население основными услугами и возможностями. К 2030 году число молодых людей в возрасте от 10 до 24 лет составит около 2 миллиардов, из которых более 65 процентов из них будут в возрасте от 15 до 24 лет. Это беспрецедентный и неотложный демографический вызов. Многие страны добились пика «демографического дивиденда»¹, представляющего окно возможностей для получения дополнительных выгод от инвестиций в детей и молодых людей, который вскоре закроется. Мир глобальных коммуникаций, повышенной мобильности и исключительного технического прогресса предоставляет уникальную возможность улучшить жизнь людей, благополучие наций и экономику. В этом суть недавно принятых **Молодежной стратегии ООН** на 73-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН и глобального партнерства **«Поколения без границ»**, направленного на образование, профессиональную подготовку и расширение экономических прав и возможностей молодежи.

Принимая во внимание эти глобальные обязательства, включая **Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года**, ЮНИСЕФ возглавил проведение настоящего **Анализа положения молодежи (АПМ, охватывающий группу в возрасте 10–24 лет)** совместно с **ЮНФПА** и **ПРООН** в целях изучения благоприятных условий для молодежи в Туркменистане. В документе проводится обзор текущего положения молодых людей – девушек и юношей – в ряде областей, критически важных для их развития, и приводится все больше доказательств о необходимости дальнейших инвестиций в политику и программы, которые будут способствовать прогрессу и расширению прав и возможностей молодежи в Туркменистане.

«Создание благоприятных условий для всестороннего участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни государства и общества» было поставлено на самый приоритетный уровень Указом Президента Туркменистана, утвердившим **Программу государственной молодежной политики Туркменистана на 2015–2020 годы**. **Закон о государственной молодежной политике**, принятый в 2013 году, представляет собой всеобъемлющую правовую базу, охватывающую 15 областей, имеющих отношение к подросткам и молодежи в возрасте от 14 до 30 лет².

Анализ положения молодежи был сформулирован посредством быстрого, в основном **качественного анализа, основанного на интервью с партнерами и обсуждениях в фокус-группах** с участием представителей Правительства, государственных и частных организаций, молодежи и их семей. По возможности, количественные данные также собирались и обрабатывались из первоначального обзора литературы. Большое внимание в исследовании было уделено выявлению и интерпретации сформулированных и осознанных чаяний, надежд, желаний, а также потребностей и задач, с которыми сталкивается молодежь. Особое внимание уделялось на приоритеты молодежи, такие как доступ к информации, здравоохранение, образование и обучение, участие на рынке труда и занятость, гендерное равенство, инвалидность и участие.

Что касается **доступа к многосекторальной информации**, имеющей отношение к молодежи (т.е. к различным информационным областям), консультации подтвердили, что существует ряд

¹ Демографический дивиденд - это потенциал экономического роста, который может быть обусловлен изменением возрастной структуры населения, в первую очередь ситуацией, когда доля населения трудоспособного возраста (от 15 до 64 лет) превышает долю населения нетрудоспособного возраста, ЮНФПА, 2014 год.

² А также следующие законы Туркменистана, имеющие отношение к подросткам и молодежи, в том числе детям, девочкам и женщинам - «О государственных гарантиях прав ребенка» и «О государственных гарантиях обеспечения равных прав и равных возможностей женщин и мужчин».

каналов, предназначенных для предоставления общественной информации, хотя они не обязательно учитывают гендерные и подростковые аспекты. При правильных инвестициях и опыте должна быть возможность для продолжения использования таких каналов, чтобы максимально эффективно предоставлять дружелюбную для молодежи информацию в таких важных областях, как психическое здоровье, половое и репродуктивное здоровье и права (ПРЗПЧ). Например, использование методик «равный равному» и наставничества/менторства для предоставления информации с учетом половозрастной специфики в каникулярный сезон детских оздоровительных центров может оказать большое влияние на подростков как в лагерях, так и за их пределами. Другие предлагаемые варианты включают в себя сеть просветительских каналов Информационного центра здравоохранения и информационная молодежная сеть Y-PEER, поддерживаемая ЮНФПА (развернутой на местах с другими государственными учреждениями), для обмена знаниями в области ПРЗП; активизация горячих линий для подростков с привлечением психологов, прошедших подготовку в области работы с подростками; и эффективное использование традиционных средств массовой информации для распространения информации, дружелюбной к молодежи.

Что касается ПРЗП, консультации выявили несколько позитивных шагов, предпринятых для повышения доступности центров репродуктивного здоровья для подростков (ЦРЗП). Тем не менее, необходимы постоянные и учитывающие культурные особенности усилия по повышению осведомленности, чтобы обеспечить более широкое использование услуг ЦРЗП, тем самым ускоряя реализацию ЦУР 3 (особенно задачу 3.7 по ПРЗП). Кроме того, может возникнуть необходимость рассмотреть вопрос о постепенном переходе к комплексному предоставлению многопрофильных медицинских услуг для подростков - например, сочетанию ПРЗП и психосоциального консультирования - и расширению перенаправлений к медицинским специалистам. Это можно пилотировать на уровне этрапа. Тем не менее, для раскрытия потенциала служб РЗП по обеспечению более целостного реагирования на благополучие подростков и молодежи потребуются целенаправленные меры по расширению прав и возможностей этого сектора. В отдельной области **психического здоровья** принятый общий подход можно было бы сделать более всеобъемлющим, например, предлагая и расширяя «терапию общения/беседы» для подростков и ускоряя существующие планы по привлечению большего числа подготовленных для работы с подростками консультантов и социальных работников вплоть до городского/этрапского уровня - с акцентом на школы.

В сфере **образования и профессиональной подготовки** предпринимаются целенаправленные усилия по повышению готовности учащихся средних школ к работе и усилению перехода от школы к работе. Важно отметить, что обучение посредством наблюдения за работой специалистов (производственное обучение) и другие схемы наставничества являются жизненно важными мерами, которые могут в значительной степени выиграть от внедрения по всей стране. Правительству Туркменистана (ПТ) также следует рассмотреть возможность широкого освещения (с использованием социальных сетей и творческих отраслей индустрии) проводимых мероприятий по повышению качества национальной системы развития профессиональных навыков после окончания школы. Это будет способствовать дальнейшему продвижению технического и профессионального образования и обучения (ТПОП) как весомого, привлекательного выбора для подростков и молодежи, что, в свою очередь, будет способствовать достижению **ЦУР 4** о качественном образовании. Аналогичным образом, облегчение доступа к дополнительному коррективному/промежуточному образованию (экстернатура), а также дистанционному, удаленному и электронному обучению будет способствовать эффективному применению существующих национальных нормативных актов, касающихся предоставления альтернативного специализированного, профессионального и высшего образования для всех (включая возможности обучения на протяжении всей жизни).

В сфере **занятости**, согласно требованиям **ЦУР 8** касательно достойных рабочих мест, правительство концентрирует свое внимание на сопоставлении спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы среди молодежи с помощью различных мер, предусмотренных в Национальном плане действий по обеспечению занятости молодежи. Хотя некоторые из этих

усилий могут потребовать более глубоких структурных реформ на рынке труда, немедленные шаги, которые можно предпринять, включают систематизацию предоставления актуальной информации о профориентации учащимся средних школ; использование уроков физкультуры для укрепления основных качеств, необходимых при работе, и навыков общения будущих молодых сотрудников; укрепление молодежного предпринимательства как жизнеспособного варианта для всех молодых людей с помощью инициатив по предпринимательству, ориентированных на молодежь; внедрение более активных программ политики на рынке труда; и предоставление государственных стимулов для партнерств между государственным и частным сектором, поощряя предприятия формировать характеристики современной конкурентоспособной молодежной рабочей силы, способную удовлетворить основные потребности бизнеса.

Что касается **прав женщин и гендерного равенства**, концепции жестокого отношения к женщинам и насилия хорошо понятны для молодежи. Менее признаются более сложные нормы, влияющие на личный выбор/возможности, соотношение сил в отношениях и гендерные ожидания. Молодые женщины по-прежнему занимаются, большей частью, неоплачиваемым трудом по уходу и домашней работой на дому, что в долгосрочной перспективе сказывается на их способности в будущем получить стабильную, высококвалифицированную и высокооплачиваемую работу. Увеличение числа услуг по уходу за детьми, престарелыми и инвалидами, а также ограниченные меры по перераспределению работы по уходу, такие как оплачиваемые отпуска по уходу за ребенком, могут в значительной степени ускорить реализацию **ЦУР 5** о гендерном равенстве в стране. Параллельно необходимо поддерживать инициативные, основанные на фактических данных, меры, направленные на поощрение молодых женщин (и их родителей) к построению карьеры в инновационных, быстрорастущих и продуктивных секторах экономики, основанных на знаниях.

Что касается качества **среды, отвечающей потребностям людей с инвалидностью** в Туркменистане, существует национальная нормативно-правовая база для включения лиц с инвалидностью в общество. Школы и образовательные учреждения после-школьного обучения должны учитывать интерес инвалидов во всех учреждениях, оборудовании, а также в учебных и педагогических программах. Постепенный рост секторов, связанных с ИКТ, в национальной экономике и, следовательно, потребность в людях, владеющих ИКТ, еще больше увеличивает потенциал возможностей трудоустройства на дому, приносящих доход для молодых людей с инвалидностью. Такие варианты могут потребовать немедленного внимания. И наконец, необходимо поддерживать тесное сотрудничество с организациями людей с инвалидностью (ОЛИ) в секторах, приоритетных для Правительства, таких как доступность общественного транспорта и инфраструктуры, профессиональная интеграция и стандарты жилья для людей с инвалидностью.

Что касается **участия**, то Молодежная организация (насчитывающая более 900 000 членов в стране в возрасте от 14 до 37 лет) демонстрирует большой потенциал для продвижения интересов молодежи. Она могла бы использовать потенциал более широкого участия подростков в своей работе, например, путем назначения специального консультативного совета для подростков, представляющего членский сегмент молодежи в возрасте 14-19 лет. В настоящее время Организация планирует принять активное участие в Международном молодежном форуме 2019 года, который предоставляет большую возможность всем заинтересованным сторонам (в том числе ООН, Министерству спорта и молодежной политики и Союзу женщин) тесно сотрудничать для обеспечения еще большего представления интересов молодых девушек и юношей на мероприятии. Союз женщин Туркменистана, членский состав которого составляет около 700 000 человек, также играет важную роль во многих областях, не в последнюю очередь в сфере образования и занятости. Возможно, Союз женщин захочет рассмотреть вопрос о расширении своей членской базы путем охвата всех девушек и женщин – не только студентов и служащих - и приглашения девушек-подростков и молодых женщин, которые не имеют работы, образования или обучения, официально присоединиться к организации.

В сентябре 2016 года Правительство Туркменистана официально утвердило список из 17 ЦУР, 148 задач и 175 показателей, 55 из которых относятся к детям, и которые должны быть выполнены в течение следующих 15 лет. Была создана государственная рабочая группа, возглавляемая Министерством финансов и экономики (МФЭ) и координирующая работу ведомств по внедрению ЦУР на национальном уровне, а также для мониторинга текущего прогресса по достижению ЦУР. В качестве **заключительного замечания в отношении политики**, в рамках этого координационного механизма, относительно недавно созданное **Министерство спорта и молодежной политики (МСМП)** могло бы взять на себя комплексную роль и занять ведущую позицию по: (i) разработке списка приоритетных задач и показателей ЦУР относящиеся к вопросам подростков и молодежи; (ii) предоставление Правительственным органам, отвечающим за внедрение показателей ЦУР по молодежи, целенаправленной поддержки в сборе, дезагрегации, обработке и анализе данных (например, для установления исходных данных по показателям) в соответствии с глобальными определениями; (iii) обзор всех ориентированных на молодежь и связанных с ними стратегий, политики, программ и планов, особенно тех, которые приближаются к стадии их обновления/усовершенствования, и выдвижение предложений по включению в них отдельных приоритетных показателей, касающихся подростков и молодежи; и (iv) вынесение рекомендаций по государственному финансированию межведомственных молодежных инициатив и по многосекторальному бюджетированию.

2019 год станет годом оценки **Государственной программы молодежной политики на 2015–2020 годы** и ее Плана действий. Поэтому сейчас самое подходящее время для рассмотрения будущих циклов Государственной программы. Основываясь на результатах обзора о положении молодежи, рекомендуется, чтобы следующая программа включила дополнительные приоритетные вопросы в отношении молодежи (с соответствующими задачами и показателями) в свои концептуальные рамки для мониторинга прогресса во взаимосвязанных областях политики; и учитывала гендерные вопросы и потребности девочек и женщин, связанные с их жизненным циклом. Принятие во внимание гендерных отношений в молодежной стратегии может обеспечить эффективный и инновационный способ движения к достижению взаимосвязанных ЦУР для девочек и женщин в Туркменистане.

Что касается дорожной карты будущих действий в отношении молодежи, то наращивание и поддержание национального сотрудничества в целях улучшения результатов молодежной политики (как описано выше) будет в основном зависеть от укрепления потенциала заинтересованных сторон в ряде областей. К ним относятся: создание общенациональной технической экспертизы по вопросам подростков и молодежи, которая учитывает вопросы гендера и инвалидности; укрепление связанных с молодежью статистических систем и систем оценки ЦУР; укрепление «исследовательской практики» и научно-исследовательской структуры по вопросам молодежи; совершенствование молодежной политики; совершенствование передовых методов коммуникаций, и проведения информационно-просветительских кампаний, ориентированных на молодежь; и углубление понимания и применение сотрудничества между государственным и частным сектором в интересах молодежи, основанных на общих ценностях.

ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ

Анализ положения молодежи (АПМ) - это совместная инициатива агентств ООН, инициированная ЮНИСЕФ совместно с ЮНФПА и ПРООН в тесном сотрудничестве с Правительством Туркменистана, Офисом Постоянного Координатора ООН и при участии других агентств ООН.

ЮНИСЕФ, ЮНФПА и ПРООН хотели бы искренне поблагодарить Правительство Туркменистана и ключевые заинтересованные стороны за сотрудничество в разработке этого анализа, в частности Министерство образования; Министерство здравоохранения и медицинской промышленности; Министерство труда и социальной защиты населения; Министерство спорта и молодежной политики; Меджлис (Парламент); Молодежную организацию; Союз женщин; ОО «Машгала»; Комиссию по опеке и попечительству и Комиссию по делам несовершеннолетних г. Мары; Институт Омбудсмана; и частное кадровое агентство «Орлан». Мы выражаем благодарность всем девочкам и мальчикам-подросткам, молодым девушкам и юношам, а также их родителям за их уникальный вклад и глубокое понимание в формировании этого анализа. Мы также благодарны всем организациям, занимающимся вопросами инвалидности, участвовавшим в этой инициативе; в частности, общественной организации «Йенме», которая способствовала проведению дискуссий с молодыми людьми с инвалидностью и их семьями. Мы очень ценим все подробные материалы и полученные рекомендации, которые помогли придать настоящему отчету окончательную форму.

Этому анализу также способствовала первоначальная совместная подготовительная работа, проведенная молодым стажером ЮНИСЕФ Маюри Данг. «Анализ положения молодежи» также является продолжением работы 2000 года по итогам Странового отчета «Молодежь Туркменистана в переходный период: от рисков к возможностям и участию», подготовленного Национальным институтом статистики и прогнозирования Туркменистана.

В заключение, агентства ООН, участвующие в разработке Анализа положения молодежи, выражают искреннюю благодарность г-же Леа Мубайед-Хайдар, международному эксперту, разработавшей инструменты исследования. Она содействовала в проведении консультаций в агентствах ООН и со всеми заинтересованными сторонами, интерпретации результатов, и отражении выводов и рекомендаций в окончательном отчете.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АПМ	Анализ положения молодежи
ВИЧ/СПИД	Вирусная инфекция иммунодефицита человека и синдром приобретенного иммунодефицита
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ИКТ	Информационные коммуникации и технологии
ИППП	Инфекция, передающаяся половым путем
ЖТЛ	Жертва торговли людьми
КЛДЖ	Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
КОМП	Кластерное обследование по многим показателям
КПИ	Конвенция о правах инвалидов
КПР	Конвенция о правах ребенка
КД	Коммуникации в целях развития
МИД	Министерство иностранных дел
МиО	Мониторинг и оценка
МЗМП	Министерство здравоохранения и медицинской промышленности
МО	Министерство образования
МСМП	Министерство спорта и молодежной политики
МТСЗН	Министерство труда и социальной защиты населения
МФЭ	Министерство финансов и экономики
МЮ	Министерство юстиции
НОТП	Молодые люди, не вовлеченные в систему образования, не трудоустроенные или не проходящие какой-либо профессионально-технической подготовки
НТИМ	Наука, техника, инженерное дело и математика
ОЛИ	Организация лиц с инвалидностью
ОО	Общественная организация
ООН	Организация Объединенных Наций
ОФГ	Обсуждения в фокусной группе
ПГ	Поколение без границ
ПДШВЗ	Исследование “Поведение детей школьного возраста в отношении здоровья”
ПТ	Правительство Туркменистана
ПРЗП	Половое и репродуктивное здоровье и права
ПРООН	Программа развития ООН
РЗ (П)	Репродуктивное здоровье (Подростков)
РППР	Рамочная программа партнерства ООН в целях развития
ТЗ	Техническое задание
ТПОП	Техническое и профессиональное образование и подготовка
ЧИ	Человек с инвалидностью
ЧКА	Частное кадровое агентство
ЧП	Член парламента
ЦУР	Цель устойчивого развития
ЮНФПА	Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения
ЮНИСЕФ	Детский фонд Организации Объединенных Наций

РАЗДЕЛ I: ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1 ВВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ И ЦЕЛЬ

1.1. Молодые люди в Туркменистане: Краткий обзор

Совместный анализ ООН положения молодежи в Туркменистане (охватывающий молодежь в возрасте 10-24 лет) был проведен ЮНИСЕФ, ЮНФПА и ПРООН с целью изучения благоприятных условий для молодежи в Туркменистане (законы, политика, стратегии и программы) в отношении к принятым страной глобальным обязательствам; а также с целью оценки текущей ситуации по ряду приоритетных вопросов, затрагивающих молодежь; и предоставления обоснований и информации для разработки политики, которая будет способствовать прогрессу по вопросам молодежи в Туркменистане.

Возрастная пирамида Туркменистана показывает превалирование детей по отношению к доле людей в возрасте 65 лет и старше³. Национальная статистика по общей демографии страны варьирует; По оценкам ООН, население Туркменистана в 2016 году составило 5,439 млн. человек⁴, а по данным Всемирного банка - 5,8 млн. человек в 2017⁵ году, в то время как на сайте «CIS Today» указано 6,2 млн. человек (период не указан⁶). Учитывая эти цифры, согласно оценкам ООН, в Туркменистане проживает более двух миллионов молодых людей в возрасте от 10 до 29 лет, что составляет почти 40 процентов населения⁷ страны.

В связи с этим, «создание благоприятных условий для всестороннего участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни государства и общества» было поднято на самый высокий приоритетный уровень Указом Президента Туркменистана, утверждающим Программу государственной политики Туркменистана по молодежи на 2015–2020 годы. Закон о государственной молодежной политике, принятый в 2013 году, представляет собой всеобъемлющую основу, охватывающую 15 областей, актуальных для подростков и молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, а именно: «участие; права и свободы; образование; здоровье; спорт и здоровый образ жизни; творческая деятельность; уязвимая молодежь; молодые семьи; талантливая молодежь; физическое и духовное развитие; культурные развлечения; отдых; молодежные ассоциации и международное молодежное сотрудничество». Таким образом, закон, его программа осуществления и соответствующий план действий на 2015–2020 годы будут регулярно использоваться в дальнейшем.

Параллельно 20 сентября 2016 года Правительство Туркменистана официально утвердило список из 17 ЦУР, 148 задач и 175 показателей, причем 55 из них связаны с детьми. Поскольку такие цели должны быть достигнуты в течение следующих 12 лет, в стране ведутся дискуссии о дальнейшем укреплении систем административных данных для обеспечения систематического мониторинга ЦУР. С этой целью Правительство учредило рабочую группу из 47 представителей

³ Экспресс-оценка для Туркменистана - вклад в дорожную карту Туркменистана по достижению Целей в области устойчивого развития, 2017.

⁴ http://data.un.org/CountryProfile.aspx/_Images/CountryProfile.aspx?crName= Туркменистан, Всемирный статистический справочник, Статистический отдел Организации Объединенных Наций, в разделе «Быстрая комплексная оценка для Туркменистана» - вклад в дорожную карту Туркменистана по достижению целей в области устойчивого развития, 2017.

⁵ <http://www.worldbank.org/en/country/turkmenistan/overview>, в разделе «Быстрая комплексная оценка для Туркменистана - вклад в дорожную карту Туркменистана по достижению целей в области устойчивого развития», 2017 год.

⁶ <http://sng.today/ashkhabad/page/3/> в разделе «Быстрая комплексная оценка для Туркменистана - вклад в дорожную карту Туркменистана по достижению целей в области устойчивого развития», 2017 год.

⁷ Реализация полного потенциала подростков и молодежи в Туркменистане, UNPFA, 2017.

государственных и общественных организаций, и в рамках системы измерения прогресса ЦУР Туркменистана уже определены ответственные государственные органы за конкретные задачи и показатели. По этим причинам ЦУР и их конкретные задачи/показатели также будут включены в приведенный ниже анализ по мере необходимости.

1.2. Обоснование обзора о положении молодежи

Аналитическое содержание, полученное в результате Анализа положения молодежи и связанных с ним рекомендаций, в конечном итоге будет использовано в следующих циклах Государственной программы молодежной политики на 2015–2020 годы в отношении основных инициатив в области глобального развития, связанных с молодежью. В число последних входят Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, Стратегия ООН по молодежи, представленная на 73-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, и «Поколение без границ» - всемирное партнерство с участием многих заинтересованных сторон, ориентированное на образование, обучение и расширение прав и возможностей путем трудоустройства молодежи; Международный молодежный форум 2019 года; следующая Рамочная программа партнерства ООН в целях развития (2021–2025 годы) и отдельные страновые программы сотрудничества ЮНИСЕФ, ПРООН, ЮНФПА на период после 2020 года; предстоящий Добровольный национальный обзор Туркменистана по реализации ЦУР; и Национальный доклад 2020 года Комитету ООН по правам ребенка.

ГЛАВА 2 МЕТОДОЛОГИЯ

2.1 Подход к Анализу

С самого начала, Анализ положения молодежи (АПМ) был сформулирован с точки зрения лучшего понимания общей обстановки и определения приоритетных областей по вопросам молодежи. В то время как основное внимание уделяется сбору и оценке (насколько это возможно) последних тенденций, достижений или перспектив в рамках определенных направлений, АПМ был задуман в качестве отправной аналитической точки, используя подход в своих выводах без критики.

Данный подход был сформулирован посредством быстрого, в большей степени анализа качественных данных и с некоторыми количественными данными, собранными и обработанными из первоначального обзора литературы на основе документации, представленной ЮНИСЕФ, ЮНФПА и ПРООН в Туркменистане.

Большое внимание в анализе было уделено выявлению и интерпретации сформулированных и предполагаемых стремлений, надежд, амбиций, а также потребностей и волнующих вопросов молодых людей в различных областях, связанных с их общим развитием и переходом к взрослой жизни, руководствуясь принципом «Не оставлять никого позади» (например, по признаку пола и инвалидности).

2.2. Процесс разработки

Пошаговая методологическая разработка

Совместная рабочая группа ООН, координируемая ЮНИСЕФ-Туркменистан, была создана для содействия в проведении анализа. Методология и разработка инструментов, приведшие к АПМ, включали следующие фазы:

- i. Аналитический обзор литературы, представленной ЮНИСЕФ, ЮНФПА и ПРООН (который включал, среди прочего, совместные исследования, оценки и доклады, касающиеся молодежи, которые помогли получить информацию для исследования);

- ii. Формулирование широкой концептуальной основы (исследовательские вопросы) для АПМ
- iii. Первоначальная встреча с ключевыми заинтересованными сторонами ООН и Правительства для согласования подхода и методологии, представления первоначального отчета на основе аналитического анализа и достижения согласия относительно дальнейших действий;
- iv. Разработка методологических инструментов, в частности руководств по проведению интервью с партнерами и обсуждений в фокус-группах. Инструменты были тщательно согласованы в рамках стандартных оперативных процедур ЮНИСЕФ для обеспечения качества и этических стандартов. Структуры интервью были разработаны с целью получения дополнительных первичных данных и триангуляции результатов консультаций с выбранными данными по итогам обзора литературы с использованием индивидуальных мнений и/или информации и перспектив от организаций;
- v. Проведение индивидуальных, адаптированных интервью с заранее подготовленными вопросами и определенными респондентами-партнерами в городах Ашхабад и Мары в период с 14 по 25 января 2019 года, чтобы (i) прояснить предположения и / или пробелы в информации, полученной по итогам обзора литературы; и (ii) отразить человеческий фактор понимания об отдельных областях жизни молодежи, которые заслуживают более глубокого изучения, учитывая основные возможности и вопросы, с которыми сталкивается молодежь в Туркменистане;
- vi. Первичная обработка полученной информации для формулирования предварительных выводов;
- vii. Заключительное совещание со всеми заинтересованными сторонами для представления общих результатов;
- viii. Утверждение партнерами ООН структуры отчета и сфера охвата АПМ;
- ix. Первый проект АПМ, основанный на подробных результатах и анализе проведенных интервью и ОФГ;
- x. Рассмотрение первого проекта АПМ, участвующими учреждениями ООН, а именно ЮНИСЕФ, ЮНФПА, ПРООН и Офисом Постоянного Координатора ООН, и окончательного проекта соответствующими Правительственными партнерами;
- xi. Окончательный отчет АПМ, включающий ключевые редакции и комментарии из вышеупомянутого процесса, а также рекомендации и предложения по дальнейшим действиям (дорожная карта).

Интервью

Интервью проводились в городах Ашхабад и Мары с участием следующих заинтересованных сторон от Правительства и ОО:

- **Министерство образования** (отдел среднего образования и воспитательной работы, отдел высшего и среднего профессионального образования);
- **Министерство здравоохранения и медицинской промышленности** (Санитарно-эпидемиологическая служба, Государственный департамент санитарного контроля, ответственный за питание; Департамент лечения и профилактики с участием заведующего отделом, главного педиатра, главного акушера-гинеколога; Директор информационного центра здоровья; Руководитель Центра репродуктивного здоровья подростков);
- **Министерство труда и социальной защиты населения** (Отдел занятости и трудовых ресурсов, Отдел условий труда и трудовых отношений и Отдел методологии; Пенсионный фонд; Департамент труда и занятости Марыйского веляята);
- **Министерство спорта и молодежной политики** (Департамент молодежной политики и массовых спортивных мероприятий; Департамент спортивных школ);
- **Парламент**: Комитет по образованию, науке, культуре и молодежной политике; и Комитет по социальной политике;

- **Молодежная организация** (заместитель Председателя; руководитель филиала Молодежной организации Марыйского вelayата; координатор Молодежного центра в Мары);
- **Союз женщин** (отдел международных отношений);
- Общественная организация "Машгала" в городе Мары;
- Комиссия по опеке и попечительству города Мары;
- Комиссия по делам несовершеннолетних города Мары;
- Институт Омбудсмена;
- Орлан, частное кадровое агентство в г. Ашхабад.

Что касается ОФГ, то была проведена следующая работа с организациями людей с инвалидностью, родительскими и молодежными группами респондентов (представляющими сбалансированное соотношение пола, возраста, способностей/инвалидности и местоположения):

- Две фокус-группы с учениками 7–9-х и 10–11-х классов (девочки и мальчики);
- Обсуждение в фокус-группе с девушками-подростками и молодыми девушками и женщинами (девочки и женщины в возрасте 18–30 лет) в Союзе женщин;
- Обсуждение в фокус-группе с молодыми девушками, посещающими Молодежный центр Y-PEER г. Мары;
- Обсуждение в фокус-группе со школьниками 8-11 классов (девочки и мальчики) в средней школе в г. Мары;
- Обсуждение в фокус-группе с родителями учеников 7-11 классов (матери и отцы) в средней школе в г. Мары;
- Обсуждение в фокус-группе с родителями и семьями молодых людей с инвалидностью (матери и отцы) через ОО «Йенме»;
- Обсуждение в фокус-группе с молодыми людьми с инвалидностью в возрасте 10-24 (девочки и мальчики) через ОО «Йенме»;
- Обсуждение в фокус-группе с сотрудниками ОО и ОЛИ, работающими с молодежью с инвалидностью;
- Обсуждение в фокус-группе с молодежью из центра Y-PEER в г. Ашхабаде (девочки и мальчики).

2.3. Концептуальная основа

Вопросы, связанные с приоритетными молодежными направлениями

В то время как взаимосвязанность вопросов молодежи очевидна, техническое задание АПМ и триангуляция результатов предварительного обзора справочных документов ООН, осуществленная на ранней стадии международным экспертом, позволили определить приоритетные области по вопросам молодежи для исследования в Туркменистане. Отобранные приоритетные области составили широкую исследовательскую основу для настоящей работы, в частности отвечая на следующие вопросы:

- Каковы основные возможности и пробелы для молодых людей в возрасте 10-24 лет в области **доступа к молодежной, многосекторальной (или междисциплинарной) информации**, особенно через существующие коммуникационные платформы?
- Каковы основные возможности и пробелы для молодых людей в возрасте 10-24 лет, связанные с (i) качеством **образования** (среднее, ТПОП и высшее образование); и (ii) доступность услуг **здравоохранения** (СРЗП/психического здоровья)? Как мы можем повысить доступность этих секторов для подростков и молодежи?
- Каковы основные возможности и пробелы в сфере **возможностей трудоустройства и занятости молодежи** (особое внимание уделяется молодежи в возрасте от 14 до 15 +лет),

- в частности, в отношении: (i) доступа к практическому опыту работы (производственная практика) и экономическим возможностям, в том числе в частном секторе; (ii) доступ к предпринимательству и другим возможностям самозанятости; и (iii) системы активной политики на рынке труда (например, Государственная служба занятости)?
- Каковы основные возможности и пробелы в вопросе **социальной инклюзии** уязвимых молодых людей (в возрасте 10-24 лет), особенно в отношении образовательной и профессиональной реабилитации **молодых людей с инвалидностью**?
 - Каковы основные возможности и пробелы в **гендерном равенстве и расширении прав и возможностей женщин**, в частности в областях, связанных с: (i) несегрегированным обучением, в том числе на уровне высшего образования, и профессиональными возможностями; (ii) перераспределением неоплачиваемой работы и экономика ухода; и (iii) женским лидерством?
 - Каковы основные возможности и пробелы в области **участия подростков и молодежи**; в частности, какова текущая роль молодежи в общественных процессах? Где находятся точки входа для участия подростков и молодежи? Каковы перспективы участия молодых людей в будущем?

Межсекторальные вопросы

В дополнение к вышеупомянутым ключевым тематическим молодежным областям были приняты и включены другие тематические вопросы в соответствующие главы по мере необходимости. К ним относятся следующие: (i) ключевые возможности и пробелы в области разработки и реализации молодежной политики и программ; (ii) защита прав (равенство и недискриминация), особенно для уязвимых молодежных групп; (iii) гендерные социальные нормы и их влияние в различных областях; (iv) роль и влияние воспитания детей на перспективы развития молодежи; и (v) существующие, предпочтительные и / или рекомендуемые варианты партнерства заинтересованных сторон по приоритетным молодежным вопросам.

2.4. Структура АПМ

АПМ разделен на четыре больших раздела: (I) **Введение**, в которой изложены общие сведения об обзоре, его целях и подходе; (II) **Характеристика молодежи**, охватывающая все выявленные ключевые молодежные сферы и перекрестные вопросы, с тематическими выводами и рекомендациями; (III) **«Перспективные направления»**, дающая заключительные мысли и советы относительно (1) роли нового Министерства спорта и молодежной политике в реализации Государственной программы молодежной политики, и (2) основной дорожной карты для призыва заинтересованных сторон к действию в отношении молодежи в Туркменистане.

2.5. Ограничения и стратегии смягчения ограничений

Следующие ограничения были определены перед анализом и соответствующим образом устранены на протяжении процесса:

Методологические ограничения	Стратегия смягчения
Сложность и разнообразие охваченных областей могут привести к методологическим и организационно-временным сложностям при охвате всего объема АПМ.	<ul style="list-style-type: none"> • Четко определить ключевые результаты и процесс принятия в начале разработки АПМ. • Определить приоритетные области и вопросы, которые определять рамки АПМ, как можно раньше, с будущими корректировками по мере необходимости. • Регулярно информировать совместную рабочую группу ООН о ходе работы, чтобы

Методологические ограничения	Стратегия смягчения
	<p>обеспечить постоянную согласованность ожиданий и приоритетов, быстро решать любые возникающие задачи.</p>
<p>Руководство по проведению интервью могут включать слишком большой охват.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проекты вопросников были разработаны на основе (1) приоритетных элементов из документов аналитического обзора (предоставленных партнерами ООН) и (2) предварительных приоритетных молодежных тем, перечисленных в Техническом задании АПМ. • Два уровня редакции проектов вопросников: (1) до миссии в стране; и / или (2) во время совместной совещательной группы по прибытии международного эксперта.
<p>Некоторые заинтересованные стороны могут чувствовать, что они уже отвечали на подобные вопросы в прошлом (посредством более ранних исследований и оценок).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Два раунда совместных обзоров и процессов обеспечения качества, чтобы снять любые вопросы, которые были охвачены в прошлом.
<p>Некоторые государственные служащие и молодежь могут не иметь много времени для интервью; может быть даже меньше времени из-за перевода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интервью является адаптированными и построено на по очередном разговоре сторон, ориентируясь на людей / участие подростков и позволяет собрать информацию, действительно необходимую для целей АПМ. • Проекты вопросников, включающие широкий спектр вопросов. В ходе интервью вопросы будут задаваться исходя из министерских повесток / сфер интересов, предполагаемых приоритетов / потребностей молодежи и других необходимых соображений.
<p>Вопросы ОФГ распределены по разным возрастным категориям с учетом гендерных факторов и инвалидности во всех категориях. Некоторые вопросы, особенно связанные с использованием услуг СРЗП, могут быть чувствительными для обсуждения в группах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение групповых дискуссий по возрасту и, в некоторых случаях, однополых консультаций.

РАЗДЕЛ II: МОЛОДЕЖНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ГЛАВА 1 ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ

1.1. Молодежь и доступ к информации: краткий обзор литературы

Тенденции национальной политики и прогресс

Предоставление междисциплинарной информации с указанием возраста и пола подросткам, девочкам и мальчикам, а также молодым девушкам и юношам, в целом, считается крайне необходимым, чтобы дать им возможность сделать осознанный, позитивный жизненный выбор. Существуют явные признаки повышения открытости ИКТ и доступа к информации, дружелюбной и соответствующей возрасту молодежи через различные каналы по всему Туркменистану. Несмотря на то, что невозможно охватить весь объем информации и каналов, предоставляемых молодым людям в стране, отдельные разработки политики и программ в области грамотности в области прав ребенка, осведомленности о здоровом образе жизни подростков, информации связанной с построением карьеры и средствах коммуникации молодежи стоит упомянуть в этой главе.

В статье 36 Закона о государственной молодежной политике 2013 года четко говорится о предоставлении (многопрофильных) «информационных услуг для молодежи путем создания информационных систем, информационных центров для молодежи и сотрудничества со средствами массовой информации»⁸. В Государственной программе государственной молодежной политики Туркменистана на 2015–2020 годы, в частности, упоминается «поддержка доступа молодежи к средствам массовой информации и информационным ресурсам Интернета по правовым, культурным и другим образовательным вопросам», а также «разработка и реализация мер по расширению социальной, правовой, психологической и образовательной информации и консультирования молодых граждан, которые остаются в трудных условиях», особенно в отношении их возможностей обучения и трудоустройства⁹.

В свою очередь, в Плане действий Государственной программы говорится о конкретных информационных мероприятиях, которые должны быть проведены в различных секторах, таких как публикация «информационных пособий, руководств (включая Интернет-ресурсы) в области усиления общественно-политической деятельности молодежи Туркменистана»; ознакомление молодежи с «информацией о вакансиях»; «учебными семинарами в информационных центрах по правам человека»; и «усилением роли молодежи в проведении информационных мероприятий и семинаров среди населения по профилактике заболеваний»¹⁰.

Государственная Программа усовершенствования системы занятости молодых специалистов в Туркменистане на 2018-2020 годы повторяет вышесказанное. В ней подчеркивается оказание «информационной, организационной и финансовой поддержки молодым специалистам, а также средствам массовой информации и информации в Интернете, чтобы молодые люди имели доступ к правовым, культурным и другим видам знаний, связанных с их работой»¹¹. Следует отметить, что сам Президент Туркменистана в своем ежегодном обращении к совместному заседанию Парламента и Правительства в 2019 году подтвердил важность «улучшения правовой культуры и грамотности населения», уточнив [содержание] законов, принятых Меджлисом

⁸ Закон о государственной молодежной политике Туркменистана, 2013.

⁹ Государственная программа государственной молодежной политики Туркменистана на 2015-2020 годы.

¹⁰ План действий по Государственной программе по молодежной политике Туркменистана на 2015-2020 годы.

¹¹ Государственная программа по улучшению системы занятости молодых специалистов в Туркменистане на 2018-2020 годы (цитируется местный перевод на английский язык).

Туркменистана » и « с этой целью (...) используя возможности СМИ - газет и журналов, теле- и радиоканалов - распространять положения законодательных актов¹²».

Существуют также конкретные программные иллюстрации, благоприятствующие информационной среде. Например, в рамках Рамочной Программы партнерства в целях развития между Туркменистаном и Организацией Объединенных Наций на 2016–2020 годы (Стратегическая область 5 по управлению, Результат 8 по совместному мониторингу в соответствии с обязательствами в области прав человека) 2270 человек, включая молодежь, уязвимых женщин, мигрантов и жертв торговли (ЖТ) - повысили уровень осведомленности о правах человека, миграции и правах жертв торговли в результате 84 информационных мероприятий, проведенных в 2017 году¹³. В конкретной, важной для подростков области ПРЗП, обмен информацией поощряется с помощью таких веб-сайтов, как «Яшлык», которые предоставляют новейшие ресурсы, составленные с учетом потребностей молодежи и гендерных аспектов¹⁴. Сами темы сайта «Яшлык» были выбраны на основе предложений молодежных волонтеров¹⁵. Кроме того, при поддержке Министерства образования (МО) и Молодежной организации в городах Ашхабад и Мары были созданы три поддерживаемых ЮНФПА образовательных молодежных центра Y-PEER для пропаганды здорового образа жизни среди сверстников, включая репродуктивное здоровье подростков и гендерное равенство. Следует отметить, что в дополнение к мероприятиям по распространению информации на базе центров, тренеры-волонтеры Молодежного центра регулярно участвуют в сессиях по ПРЗП в летних лагерях и мероприятиях по обмену знаниями, организуемых государственными учреждениями (такими как Национальный центр по ВИЧ)¹⁶.

Области для улучшения, имеющие отношение к молодежи

Несмотря на множество достижений, глобальный «ИКТ и цифровой разрыв», затрагивающий страны за пределами Туркменистана, указывает на неравное использование (по полу и возрасту) ИКТ в стране. В частности, среди молодых девушек в возрасте 15–24 лет 57,5 процента имеют доступ к компьютерам, а 39,3 процента пользуются Интернетом¹⁷. Потребление средств массовой информации (газеты, радио и телевидение) среди женщин в возрасте 15–49 лет также составляет 20,7 процента. Это может не обязательно отражать потребление средств массовой информации среди молодежи; однако в последнем опросе¹⁸ Исследовательского проекта под названием "Влияние поведения детей школьного возраста на их здоровье", только 7,5 процента респондентов-подростков указали, что используют телевидение / радио в качестве источника информации по таким вопросам, как ИППП и нежелательная беременность; 5 процентов указали на газеты и журналы; и 3 процента на Интернет. Вопросы об объеме имеющейся информации по темам, касающимся молодежи и пола, в средствах массовой информации и онлайн-СМИ, а также об осведомленности и грамотности среди молодежи по каналам информации еще предстоит решить. Тем не менее, расширение доступа молодых людей к соответствующей возрасту и гендерно-чувствительной информации вне школы - особенно через цифровые и другие платформы или устройства (традиционные средства массовой информации, кружки для подростков, клубы чтения / досуга, горячие линии, информационно-просветительские команды и т. Д.) - может быть еще более усилено¹⁹. Предварительные шаги были предприняты в этом направлении и более подробно описаны ниже на основе обсуждений с заинтересованными сторонами АПМ.

¹² Речь Президента Туркменистана от 7 февраля 2019 года.

¹³ Рамочная программа партнерства Организации Объединенных Наций в области развития на 2016–2020 годы и Правительство Туркменистана, Отчет о проделанной работе за 2016–2017 годы.

¹⁴ Оценка образования в области ПРЗ, ЮНФПА, 2016.

¹⁵ Оценка образования в области ПРЗ, ЮНФПА, 2016.

¹⁶ Оценка образования в области ПРЗ, ЮНФПА, 2016.

¹⁷ Данные КОМП, 2016.

¹⁸ Отчет об основных результатах, полученных в результате выборочного обследования случайных выборок среди учащихся средних школ Туркменистана в 2016 году.

¹⁹ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

1.2. Молодежь и доступ к информации: выводы и рекомендации, полученные в результате консультаций

Консультации, проводимые в стране, подтверждают, что существует ряд каналов, предназначенных для предоставления общественной информации, хотя они не обязательно учитывают гендерные и молодежные аспекты. При наличии соответствующих инвестиций и экспертных знаний должна быть возможность продолжать наращивать такие каналы, чтобы максимально эффективно предоставлять дружественную для молодежи информацию в таких критических областях, как психическое здоровье и ПРЗП. Конкретная работа по оценке воздействия также необходима для оценки охвата, использования и эффективности различных информационных каналов в зависимости от целевых групп и географического местоположения.

Информационное просвещение в детских лагерях

Детские оздоровительные центры представляют большую привлекательность для детей и подростков в возрасте от 6 до 14 лет. Эти центры имеют возможность принять в летний и зимний периоды более 45000 детей²⁰, в том числе, детей с инвалидностью и детей-сирот.

Возможность пребывания детей в детских оздоровительных центрах может в значительной мере способствовать их развитию. Например, **использование подходов методики «равный равному» и наставничества для предоставления информации по возрасту и полу во время лагерного сезона может оказать значительное влияние на подростков, как в лагерях, так и за их пределами** (как, дети, участвовавшие в лагерях, могут поделиться новыми знаниями вернувшись домой со своими ровесниками). Точный подход к обучению, учитывающий интересы молодежи и гендерного равенства, который будет использоваться для этой цели, может основываться на сезонных сессиях ПРЗП по принципу равный-равному, уже проводимых в летних лагерях, и на подготовке **группы тренеров** для поддержки устойчивости этих подходов. Поэтому это потребует дальнейшего обсуждения с соответствующими учреждениями ООН. При этом следует также иметь в виду, что посещение летних и зимних детских оздоровительных центров должно быть оплачено, что может стать препятствием для посещения детей из семей с меньшим достатком (в тоже время наряду с оплатой стоимости путевок действует система льготной оплаты²¹).

Школьные инициативы по обмену информацией

В дополнение к регулярно обновляемой программе здорового образа жизни, школы организуют специальные информационные сессии и мероприятия, ориентированные на детей / молодежь, в различных контекстах. Школьные кружки для девочек (с 8-го класса) и индивидуальные запросы школ на презентации по ПРЗП и психосоциальному здоровью, проводимые специалистами из сектора здравоохранения были упомянуты среди регулярных инициатив, осуществляемых образовательными учреждениями. Относительная независимость школьной администрации в этом отношении является важным преимуществом для Туркменистана, и этот опыт необходимо продолжать развивать.

Клубы для девочек и мальчиков могут играть важную роль в обмене знаниями, предлагая «безопасные места» для подростков и молодежи, где темы, затрагивающие гендерные вопросы, обсуждаются в конфиденциальном порядке и предоставляется групповая поддержка. Такие клубы также могут быть использованы для укрепления и углубления обучения основополагающим жизненным навыкам, приобретенным в рамках национальной учебной программы по Основам жизнедеятельности (ориентированной на здоровый образ жизни и в зависимости от возраста, полового образования - см. Следующую главу). Было бы полезно изучить, где в настоящее время лучше всего работают клубы для девочек, и попытаться

²⁰ Данные МО.

²¹ Сведения МО.

воспроизвести и распространить модель в учебных заведениях для девочек и мальчиков на различных уровнях образования. Инициативы по предоставлению информации в школах могут также использовать преимущества более тесной интеграции и координации со школьной деятельностью проекта равный-равному по генерированию знаний в области ПРЗП. Например, в Мары, с ноября до середины декабря, проект равный-равному проводит ознакомительные занятия в нескольких школах на уровне 8-11 классов, а также родительские собрания.

Информационный центр Здравоохранения

Санитарно-просветительская работа среди населения в рамках Государственной программы Президента «Здоровье» при координации Информационного центра МЗМП проводится с помощью словесной, печатной и комбинированной коммуникационной деятельности при содействии средств массовой информации и общественных организаций.²² Консультации внутри страны также позволили получить полезную информацию о перспективных механизмах, внедренных отделом профилактики заболеваний и здорового образа жизни и отделом прессы Информационного центра Здравоохранения. Каждый отдел использует адаптивный подход к многосекторальному предоставлению информации по здоровью: Отделы ежедневно направляет межведомственные информационные команды для посещения детей и молодежи (например, в школах, учебных центрах и университетах, на рабочих местах, в военных учреждениях ...) и для обсуждения различных вопросов касательно здоровья, используя соответствующий возрасту информацию и информационные акции. Собранные на месте отзывы затем включаются в ежегодно обновляемые планы медико-санитарной коммуникации. А также помимо ежегодно обновляемого и утвержденного плана по медико-санитарной коммуникации, предусмотрены краткосрочные – месячные, недельные планы совместно с заинтересованным учреждениями Здравоохранения и общественными организациями.

Еще одной областью для рассмотрения будет объединение усилий информационной деятельности Информационного центра здоровья и молодежного движения Y-PEER (развернутой на местах с другими государственными учреждениями) в случаях, когда распространяется информация о ПРЗП. Это повысит охват работы по принципу равный-равному, одновременно предоставив Информационному центру доступные ресурсы и дополнительный опыт в этой конкретной области. Дальнейшее укрепление и расширение потенциала Центра, в том числе с точки зрения укомплектования штатов, финансирования и более широкого представительства на местном уровне, может также успешно содействовать достижению вышеуказанных предлагаемых целей.

Другие каналы СМИ для освещения вопросов здоровья

Другие информационные каналы по вопросам здоровья и благополучия, которые обсуждались на встречах с заинтересованными сторонами, включают следующее:

- Радиосообщения по вопросам общественного здоровья, некоторые из которых могут быть посвящены растущим / возникающим вопросам здоровья подростков и молодежи (например, в консультации с представителями молодежных организаций или на основе отзывов школ).
- Месячные тематические информационно-просветительские кампании/акции. Они уже используются в стране, например, для пропаганды безопасности дорожного движения (сентябрь) и профилактики рака (март). **Благодаря дополнительным необходимым информационным ресурсам и системам консультативной помощи для молодежи и их семей такая модель может быть воспроизведена для обозначения «месяца молодежи».** Выбранный месяц может быть посвящен повышению осведомленности по вопросам здоровья подростков и молодежи и их благосостояния (например, психических расстройств) у всех детей, молодежи и их родителей.

²² МЗМП была предоставлена детальная информация о работе Центра.

- **Телепередача «Здоровье нации – богатство страны»** (также выступающая в качестве интерактивной платформы для населения, чтобы они могли задавать свои вопросы по телефону и в качестве информационного ресурса о том, куда можно обратиться за помощью к специалисту). Распространение информации через традиционные средства массовой информации имеет смысл, когда доступ к Интернету и социальным сетям разнится по всей стране. Как осведомленность, так и привлекательность телепередачи среди молодежной аудитории могут быть дополнительно повышены **с помощью экспертных рекомендаций о том, как передача может больше отвечать потребностям молодежи**, например, посвящая конкретные эпизоды подросткам и молодежи, предлагая молодым людям делиться опытом непосредственно на передаче и т. д. Это также будет способствовать дальнейшему расширению использования средств массовой информации для распространения дружественной для молодежи информации.

Горячие линии для подростков (в ближайшее время)

Консультации внутри страны указывали на возможное повторное возобновление горячих линий для подростков (которые в настоящее время находятся на рассмотрении МЗМП) на основе положительных отзывов от горячих линий по предупреждению употребления табака и наркотиков. Открытие «горячих линий» подросткам также будет предусматривать **укомплектование их психологами и социальными работниками**, прошедшими подготовку по работе с подростками, с тем чтобы обеспечить восприимчивость молодежи к предоставленной информации и советам. Стоит отметить, что это **укрепит положения Государственной программы государственной молодежной политики Туркменистана на 2015–2020 годы**, призывающие к усилению мер по оказанию социальной помощи и психосоциальных услуг молодым гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации».

Области для будущих исследований

В целом, хотя по всей стране существует несколько каналов, служащих для предоставления информации, было бы полезно лучше понять распределение использования таких каналов по всей стране вместе с их соответствующим воздействием с разбивкой по возрасту и полу, и способностям / инвалидности.

Кроме того, было бы полезно продолжить инициированную Парламентом быструю оценку цифрового потребления населения²³, чтобы узнать о предпочтениях к новым технологиям и об использовании социальных и онлайн платформах молодежью (таких как ИМО и др.), использование которых можно максимизировать охват молодых людей соответствующей информацией по возрасту и полу²⁴ с использованием стратегий изменения поведения. В свою очередь, результаты данной оценки могут послужить обновлению политики правового регулирования развития сети Интернет и оказания интернет-услуг в Туркменистане от 2014 года с учетом мер отвечающих возрасту пользователей и использования Интернета с учетом рисков, а также нормативных актов против жестокого обращения в Интернете и кибер-запугивания (с должным вниманием к более уязвимым группам пользователей, например, девочкам-подросткам²⁵). Стоит отметить, что это конкретное направление исследований и связанные с ними политические разработки стали приоритетными направлениями нового глобального

²³ Согласно информации, собранной во время встреч в Ашхабаде в январе 2019 года, Парламенту было поручено провести быструю оценку в рамках усилий по внедрению новой Концепции цифровой экономики, утвержденной Президентом Туркменистана в конце 2018 года. Идея заключалась в том, чтобы использовать цифровые платформы, используемые населением для того чтобы ввести новые цифровые услуги и продукты.

²⁴ Доступ к Wi-Fi, 3 / 4G и смартфонам может по-прежнему сильно варьироваться в зависимости от местоположения, как, например, в случае с городом Мары (на основе ОФГ, проведенных 21-22 января 2019 года).

²⁵ Программы ЮНИСЕФ Руководство для второго Десятилетия: Программирование с помощью подростков и для подростков, 2018 года.

партнерства ²⁶ «Поколение без границ», поддерживаемого ООН, и могли бы ускорить национальную интеграцию задачи ЦУР 5.b по расширению использования стимулирующих технологий среди женщин²⁷.

²⁶ Поколение без границ, ООН, 2018 (брошюра).

²⁷ Дорожная карта для ускорения и политическая поддержка для достижения целей в области устойчивого развития, сводный отчет, ООН, 2018.

ГЛАВА 2 УСЛУГИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (ПОЛОВОЕ И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ И ПРАВА, И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ)

2.1. Молодежь и здоровье: краткий обзор литературы по ПРЗП и психическому здоровью

Тенденции национальной политики и прогресс

Основные достижения были достигнуты Правительством Туркменистана в области полового и репродуктивного здоровья, и прав (ПРЗП), что является основным направлением ЦУР 3 по Здоровью и благополучию. В первую очередь, в апреле 2016 года был принят Закон о профилактике заболеваний, вызванных ВИЧ, и была разработана Национальная программа по борьбе с распространением ВИЧ и парентерального вирусного гепатита²⁸ в Туркменистане на 2017–2021 годы, а также Закон Туркменистана «Об охране здоровья граждан», являющимся базовым правовым документом в области охраны здоровья. Во-вторых, предмет «Основы жизнедеятельности» (ОЖД, или здоровый образ жизни) был введен в 2007 году в качестве обязательного предмета в средних школах для 1–10²⁹ классов. Половое просвещение также является частью этого предмета для 7–10-х классов, то есть ориентировано на подростков в возрасте 14-17 лет³⁰. ООН оказывает поддержку в развитии институционального потенциала учителей средних школ по этому предмету. В 2016 году 51 процент учителей (из них 95 процентов женщин, 5 процентов мужчин) в стране были сертифицированы в рамках комплексного просвещения по вопросам репродуктивного здоровья с учетом гендерных факторов и возраста (62 процента сертифицированных учителей были из городских поселений и 38 процентов из сельской местности³¹).

Кроме того, в г. Ашхабад и г. Мары были созданы три поддерживаемых ЮНФПА молодежных центра обучения по принципу равный-равному при Министерстве образования и Молодежной организации. Как объяснялось ранее, эти центры способствуют здоровому образу жизни, включая вопросы по репродуктивному здоровью подростков и гендерному равенству, среди сверстников³². Образовательный подход равный-равному (Y-PEER) обычно используется для решения традиционно деликатных вопросов, таких как ВИЧ, ИППП, нежелательная беременность, средства контрацепции и гендерное насилие³³. Используя метод «равный равному», ООН привлек 26000 человек в 2016 году и 6000 в 2017 году (55 процентов мальчиков, 45 процентов девочек) в ходе кампаний по повышению осведомленности о здоровом образе жизни среди подростков³⁴. Последнее в значительной степени способствовало расширению образования, в частности, по профилактике ВИЧ в стране³⁵. Действительно, есть свидетельства того, что поддерживаемые правительством инициативы оказали явное влияние на осведомленность туркменской молодежи о ключевых проблемах: среди 15- и 17-летних респондентов из последнего опроса Исследовательского проекта под названием "Влияние поведения детей школьного возраста на их здоровье" 84 процента сказали, что их учили об

²⁸ Рамочная программа партнерства в целях развития между Туркменистаном и Организацией Объединенных Наций на 2016-2020 г.г., Отчет о проделанной работе за 2016–2017 годы.

²⁹ Оценка образования в области ПРЗ, ЮНФПА, 2016.

³⁰ Оценка образования в области ПРЗ, ЮНФПА, 2016.

³¹ Национальный институт образования, 2016 год, Правительством Туркменистана и Рамочное партнерство ООН в целях развития на 2016–2020 годы, Отчет о проделанной работе за 2016–2017 годы.

³² Реализация полного потенциала подростков и молодежи в Туркменистане, UNPFA, 2017.

³³ Оценка образования в области ПРЗ, ЮНФПА, 2016.

³⁴ Рамочная программа партнерства в целях развития между Туркменистаном и Организацией Объединенных Наций на 2016-2020 г.г., Отчет о проделанной работе за 2016–2017 годы.

³⁵ Молодежь с инвалидностью: Глобальное исследование по искоренению гендерного насилия и реализации ПРЗП, ЮНФПА, июль 2018 г.

опасности ВИЧ ИППП, и более три четверти сообщили, что они были проинформированы о ранних рисках беременности в школе³⁶.

Психическое здоровье - еще одна область, имеющая огромное значение для детей и молодежи во всем мире, особенно в период юности, характеризующийся важными изменениями в мозге³⁷. С этой целью Правительство Туркменистана приняло Национальную программу по охране психического здоровья населения в Туркменистане на 2018-2022 годы и ее План действий. Хотя она не ориентирована специфически на молодежь, но нацелена на выявление, профилактику, лечение и реабилитацию широкого спектра психических заболеваний всесторонне (в том числе с помощью психологов и повышения осведомленности) и призывает к адекватной координации, осуществлению и финансированию таких мер. Между тем, Государственная программа государственной молодежной политики Туркменистана на 2015-2020 годы предусматривает «создание и развитие системы социальных служб по медико-психолого-педагогической реабилитации молодежи».

Области для улучшения, имеющие отношение к молодежи

Во-первых, необходимы дополнительные обновления национальных стандартов образования в области ПРЗП (одобренных Министерством образования в 2014 году), чтобы добавить профилактику анемии в качестве инструмента для улучшения репродуктивного здоровья девочек-подростков. Это потребует тесного сотрудничества с Министерством здравоохранения и медицинской промышленности. Во-вторых, даже в странах, где существует всесторонние программы полового воспитания, необходимо улучшить подготовку учителей и других представителей служб, чтобы они чувствовали себя уверенными разговаривать на соответствующие темы; могли оказать поддержку как детям раннего подросткового возраста, так и старшего; имели бы навыки предоставить точную и полную информацию; и осведомлены для направления молодых людей в соответствующие службы здравоохранения и поддержки³⁸. Процент преподавателей предмета "Основы жизнедеятельности" в средних школах, прошедших курс повышения квалификации по комплексному преподаванию репродуктивного здоровья, в соответствии с возрастом и полом учащихся увеличился с 51% (2017 г.) до 68% (2018 г.)». Несмотря на данный прогресс, внедрение стандартов в средних школах требует дальнейшего усовершенствования³⁹. В частности, учебная программа для учителей ОЖД нуждается в дальнейшей модернизации и адаптации методологий и материалов по образованию в области ПРЗП для подготовки учителей до и без отрыва от производства в соответствии с международными стандартами⁴⁰. Также следует продолжать повышение квалификации. Национальные программы и стандарты равный-равному также нуждаются в переводе на туркменский язык⁴¹.

Эти меры тем более важны, поскольку среди подростков сохраняются некоторые пробелы в знаниях и осведомленности, связанные с ПРЗП, что замедляет прогресс, достигнутый в достижении ЦУР 3 по здоровью и благополучию. Согласно последнему опросу Исследовательского проекта под названием "Влияние поведения детей школьного возраста на их здоровье", только около четверти молодых респондентов смогли дать правильные ответы

³⁶ Отчет об основных результатах, полученных в результате выборочного обследования случайных выборок среди учащихся средних школ Туркменистана, посвященного поведению в отношении здоровья у детей школьного возраста, 2016 г.

³⁷ Мозг подростка: второе окно возможностей, ЮНИСЕФ, 2017.

³⁸ На пути к полной реализации потенциала подростков и молодежи: Стратегия ЮНФПА в отношении подростков и молодежи, 2012 год.

³⁹ Оценка образования в области ПРЗ, ЮНФПА, 2016.

⁴⁰ Оценка образования в области ПРЗ, ЮНФПА, 2016.

⁴¹ Оценка образования в области ПРЗ, ЮНФПА, 2016.

относительно способов передачи ВИЧ-инфекции⁴² (аналогичная доля была отражена в опросе КОМП среди молодых женщин в возрасте 15-24 лет⁴³). Подростки также продемонстрировали недостаток понимания симптомов инфекций, передающихся половым путем, и большинство респондентов не знали, где, в случае необходимости, они могли бы получить адекватные услуги⁴⁴ по тестированию и консультированию. Данные КОМП также указывают на очень низкий процент девушек и женщин в возрасте 15 лет и старше, которые выразили принятие без стигмы людей, живущими с ВИЧ (1 процент⁴⁵). Еще одна область для улучшения - это возрастной коэффициент фертильности в возрасте 15-19 лет. девочки-подростки, в настоящее время их число составляет 28 на 1000 женщин⁴⁶ (показатель ЦУР 3.7.2). Хотя это число еще не дезагрегировано по отдельным возрастным годам и, следовательно, не дает полной картины, существуют заметные различия по регионам (например, 46 рождений на 1000 женщин в Ахалском велаяте⁴⁷). В целом уровень рождаемости среди подростков в 1,4 раза выше в сельской местности по сравнению с городскими районами⁴⁸.

Хотя гораздо меньше исследований доступно по конкретной проблеме подросткового психического здоровья в стране, здесь также можно указать на сложности. Хотя Национальная программа по охране психического здоровья населения в Туркменистане на 2018–2022 годы и ее План действий являются прогрессивным первым шагом, предпринимаемым страной для улучшения психологического благополучия населения в целом, План может принести пользу более молодым, уязвимым категориям. Для этого необходимо предпринимать больше действий, основанных на фактических данных, ориентированных на подростков и молодежь. Как показано в опросе Исследовательского проекта под названием "Влияние поведения детей школьного возраста на их здоровье", жалобы на изменение настроения поступили примерно от 30 процентов респондентов-подростков, причем каждый четвертый страдает от раздражения и / или нервозности⁴⁹. Аналогичным образом, жалобы на бессонницу поступили почти от 15 процентов детей (наиболее обеспокоены⁵⁰ 13-летние подростки). Кроме того, 18 процентов опрошенных подростков заявили, что в течение предыдущего года у них были периоды резко подавленного настроения. С возрастом этот показатель неуклонно возрастал, и девочки испытывали это в два раза чаще⁵¹. Хотя прямая корреляция может быть установлена только посредством надлежащих исследований, такие данные также могут быть важны для рассмотрения в контексте случаев смерти в результате самоубийств в Туркменистане - их число насчитывает 136 в 2014 году (539 в 2017 году), 43 из которых затронули группу в возрасте 15- 24 лет⁵².

⁴² Отчет об основных результатах, полученных в результате выборочного обследования случайных выборок среди учащихся средних школ Туркменистана, посвященного поведению в отношении здоровья у детей школьного возраста, 2016 г.

⁴³ Данные КОМП, 2016.

⁴⁴ Отчет об основных результатах, полученных в результате выборочного обследования случайных выборок среди учащихся средних школ Туркменистана, посвященного поведению в отношении здоровья у детей школьного возраста, 2016 г.

⁴⁵ Данные КОМП, 2016.

⁴⁶ Данные КОМП, 2016.

⁴⁷ Базовая оценка ЮНИСЕФ для показателей ЦУР, связанных с детьми, в Туркменистане, март 2018 года, и Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

⁴⁸ Базовая оценка ЮНИСЕФ для показателей ЦУР, связанных с детьми, в Туркменистане, март 2018 года, и Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

⁴⁹ Отчет об основных результатах, полученных в результате выборочного обследования случайных выборок среди учащихся средних школ Туркменистана, посвященного поведению в отношении здоровья у детей школьного возраста, 2016 г.

⁵⁰ Отчет об основных результатах, полученных в результате выборочного обследования случайных выборок среди учащихся средних школ Туркменистана, посвященного поведению в отношении здоровья у детей школьного возраста, 2016 г.

⁵¹ Отчет об основных результатах, полученных в результате выборочного обследования случайных выборок среди учащихся средних школ Туркменистана, посвященного поведению в отношении здоровья у детей школьного возраста, 2016 г.

⁵² https://www.who.int/mental_health/suicide-prevention/country-profiles/TKM.pdf

3.2. Молодежь и здоровье: выводы и рекомендации, полученные в результате консультаций

Половое и репродуктивное здоровье и права

Консультации выявили несколько позитивных шагов, предпринятых для повышения доступности услуг ПРЗП для подростков. В городе Ашхабаде открыто отделение Пубертатного возраста для девочек-подростков в возрасте 10-19 лет. Консультации также подтвердили запланированное расширение услуг для подростков 15-19 лет, которые будут предлагаться уже существующими женскими отделениями репродуктивного здоровья на уровне этрапа (в том числе посредством телефонных консультаций). Это означает, что более ста комнат ПРЗП по всей стране предоставлены для использования подростками, в дополнение к шести действующим центрам репродуктивного здоровья для подростков в столице и каждом велаяте. Все они смогут бесплатно предоставлять контрацептивы, не требуя согласия родителей. В настоящее время службы ПРЗ на центральном и велаятском уровнях могут быть ограниченные возможности для решения проблем соматического здоровья подростков.

В целом, молодежные ОФГ показали хороший уровень доверия к услугам, дружественным для подростков (то есть с точки зрения соблюдения принципов анонимности, конфиденциальности и профессионализма). Но чувствуют ли себя в безопасности и уверенно подростки, - особенно девочки - используя такие услуги по собственной инициативе, покажет только время. Сообщалось о явных признаках изменения поведения в обществе; тем не менее, чтобы поддержать эту тенденцию, необходимы **постоянные и культурно-чувствительные усилия по повышению осведомленности. Более широкое признание на уровне семьи и общества действительно могут способствовать созданию более благоприятных условий для защиты прав подростков на половое и репродуктивное здоровье, тем самым ускоряя реализацию Цели 3, задачи 3.7 по ПРЗП в Туркменистане.**

Стоит также отметить, что благодаря развертыванию услуг по охране репродуктивного здоровья у подростков может появиться значительная возможность максимизировать предоставление информации и лечения по возрасту и полу сверх вопросов ПРЗП. Обсуждения, проведенные в Ашхабадском центре РЗ с персоналом служб подросткового возраста, показали, что последние ежедневно сталкиваются с задачами, выходящими за рамки ПРЗП. Такие вопросы, как правило, связаны с необходимостью консультирования по вопросам здоровья и благополучия подростков, например, в отношении здорового питания, расстройства пищевого поведения и вопросы касательно управления своим телом. В настоящее время службы ПРЗ на центральном и велаятском уровнях могут иметь ограниченные возможности для решения проблем периферического здоровья подростков и в основном делают это по мере необходимости (например, обращаясь к узким специалистам, чтобы помочь девочкам-подросткам). В том же духе они могут сотрудничать на регулярной основе с консультантами и общественными организациями в г. Ашхабад для повышения осведомленности о конкретных проблемах, на которые они обращают внимание.

Тем не менее, преимущества консолидации, систематизации и расширения масштабов аналогичных мероприятий по сотрудничеству и направлениям в различных службах здравоохранения для подростков (включая психосоциальную поддержку), начиная с уровня этрапа, могут быть гораздо шире. Это может включать в себя лучшую целенаправленность общей медико-санитарной работы и более широкий охват медицинскими услугами. В свою очередь, расширение сотрудничества и наличие служб по направлению к специалистам, отвечающие потребностям подростков, могут способствовать профилактике и раннему выявлению ряда проблем благосостояния среди молодежи и облегчить работу традиционных местных межведомственных комитетов, рассматривающих сложные медико-социальные дела на уровне этрапа. Тем не менее, для раскрытия потенциала управления делами всех служб ПРЗ потребуются целенаправленные меры по расширению прав и возможностей сектора. Только тогда сектор сможет адекватно реагировать на взаимосвязанные проблемы здоровья молодежи,

а также потребности в диагностике и направлении. Следовательно, такой подход требует дальнейших консультаций с соответствующими учреждениями ООН, чья работа по оказанию услуг в области здравоохранения, ориентированных на молодежь (особенно в отношении услуг ПРЗП, ориентированные на молодежь), получила приоритетное значение в новой Стратегии⁵³ ООН по молодежи.

Психическое здоровье

Девочки-подростки, с которыми мы проводили беседу в городе Мары, подробно рассказали о некоторых симптомах стресса и тревоги, которые они регулярно испытывают (т. е. от одного раза в месяц до раза через день, в зависимости от респондентов): проблемы со сном (слишком мало или слишком много спят), гнев (например, бросание предметов, крики), крики, потеря мотивации и аппетита, изоляция или отвлекающие стратегии, такие как навязчивые покупки или уборка. Они также указали, что в (редких) случаях беспокойство и грусть выходят из-под контроля и продолжаются довольно долго, причем такие эпизоды случаются в среднем от одного до трех раз в год. Хотя на этом основании обобщения сделать нельзя, эти неподтвержденные данные подтверждают результаты психического здоровья, полученные в ходе последнего исследования проекта под названием "Влияние поведения детей школьного возраста на их здоровье". Когда их спрашивают о том, к кому они обращаются за поддержкой в таких случаях, девочки вначале упоминают своих матерей, а затем других родственников и друзей, прежде чем обращаться за медицинской или консультационной помощью.

Интересно, что дискуссии неоднократно указывали на то, что страна опирается на научно обоснованную информацию о спорте с целью профилактики и решения общих вопросов благополучия, включая вопросы психического здоровья среди молодежи. Тем не менее, приведенные выше наблюдения показывают, что **общий подход к решению вопросов психического здоровья можно сделать более целостным за счет добавления и расширения возможностей «разговорной терапии», ориентированной на подростков (как в настоящее время предусмотрено в стране)**. Как и везде, не все взрослые или родители обязательно чувствуют себя компетентными/подготовленными, чтобы реагировать на проблемы подростков, и, следовательно, существует потребность в школьных и поликлинических психологах (как подчеркивалось в консультациях на местном уровне). Следовательно, **ускорение существующих планов по привлечению большего числа обученных консультантов и социальных работников по вопросам подростков вплоть до уровня города / этрапа с фокусом на образовательные учреждения (например, включая оценку психического здоровья при ежегодных медицинских осмотрах учащихся)**, может обеспечить повсеместно доступные и экономически эффективные меры профилактики и выявления.

В том же духе анонимные и конфиденциальные «горячие линии для подростков» с подготовленными психологами для подростков и молодежи добавили бы в список «безопасной среды», доступной для молодых людей, чтобы они могли открыться и получить профессиональную консультацию по возникающим вопросам психического здоровья. Следует подчеркнуть, что скоординированные меры с ООН будут способствовать ускорению реализации Государственной программы молодежной политики на 2015–2020 годы (которая предусматривает «социальные услуги для консультаций, психологических, педагогических вопросов, а также по вопросам семьи, половому воспитанию, здоровому образу жизни»), а также новой Стратегии ООН по молодежи, в которой приоритет отдается службам охраны психического здоровья⁵⁴.

В дальнейшем Правительство Туркменистана и соответствующие агентства ООН могли бы обсудить возможность проведения совместной оценки возможных связей между психическим здоровьем и акцентом на образование и профессиональные достижения

⁵³ Стратегия ООН по молодежи - «Молодежь 2030».

⁵⁴ Стратегия ООН по молодежи - «Молодежь 2030».

среди школьников и студентов высших учебных заведений, в том числе молодых людей с инвалидностью в Туркменистане. Один из способов сделать это – проверить гипотезу в следующем исследовании проекта под названием "Влияние поведения детей школьного возраста на их здоровье". Хотя этот тип исследований может дать более глубокое представление о способах ускорения реализации ЦУР 3 по здоровью и благополучию к 2030 году, практические вопросы выполнимости, а также проблемы этических исследований (например, когда могут быть вовлечены мысли о самоубийстве) требуют дальнейшего рассмотрения.

ГЛАВА 3 ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

3.1. Молодежь, образование и обучение: краткий обзор литературы

Тенденции национальной политики и прогресс

В целом, Туркменистан показывает благоприятные показатели в секторе образования. Закон об образовании гарантирует бесплатное обязательное образование для детей и подростков в возрасте от 6 до 17⁵⁵ лет, и страна недавно перешла с 10-летней системы⁵⁶ обязательного образования на 12-летнюю. Коэффициент перехода в среднюю школу составляет 99,8 процента, а процент детей среднего школьного возраста, которые в настоящее время посещают среднюю школу составляет 98,4 или выше⁵⁷. Техническое/профессиональное образование также доступно, и в 2016 году обучались в 128 начальных профессиональных школах 35 462 человека, в 42 средних профессиональных школах – 21 457 молодых людей.⁵⁸

В соответствии с ЦУР 4, в июне 2016 года Правительство Туркменистана утвердило Сертификационный пакет по Школе, дружелюбной к детям (ШДД). Это пакет нормативных документов по сертификации школ в части обеспечения качественной образовательной среды, разработанный с учетом международных стандартов, доброжелательных к ребенку, в том числе гендерной чувствительности, инклюзивной, безопасной, защитной среды обучения и ориентированной на детей. Эти качественные образовательные принципы внедряются на всех ступенях общего среднего образования, начиная от начальной, а также в дошкольном образовании

Для всех школьных дисциплин и дошкольных учреждений разработаны обязательные государственные образовательные стандарты. По некоторым предметам ведутся факультативные занятия⁵⁹. Стоит отметить, что Региональная крупномасштабная Центрально-азиатская программа оценки учащихся (CAPSA), проведенная в Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане и Туркменистане в 2014 году, показала хорошие результаты по математике и чтению среди учащихся Туркменистана (показатель ЦУР 4.6.1), которые также в основном опережают студентов в Таджикистане и Кыргызстане⁶⁰.

После окончания средней школы молодежь может продолжить свое образование в одном из специализированных/ТПОП институтов и высших учебных заведений⁶¹. Прием в высшие учебные заведения является конкурентным: в возрасте 18 лет только 18,6% юношей и 20,2%

⁵⁵ Данные МО.

⁵⁶ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

⁵⁷ Данные КОМП, 2016.

⁵⁸ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

⁵⁹ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

⁶⁰ Юлия Левин и Мира Мыкьева, Киргизская академия образования, Разработка региональной крупномасштабной оценки студентов, Центрально-азиатская программа оценки студентов (CAPSA), 2016, в Ситуационном анализе ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

⁶¹ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

девушек все еще посещают некоторые формы обучения⁶². Тем не менее, стоит отметить относительный рост числа учащихся, поступивших в высшие учебные заведения за последнее десятилетие (с 4647 в 2007/2008 учебном году до 8483 в 2016/2017 учебном году⁶³). Завершение курса обучения в высших учебных заведениях может занять от пяти до шести лет, после чего молодые люди могут продолжить учебу в магистратуре, аспирантуре и докторантуре, занимаясь научно-исследовательскими работами с куратором⁶⁴.

С целью углублению и ускорения реформ образовательной сферы страны, удовлетворения растущих потребностей в образовании, углублении знаний, обеспечении непрерывного образования и обучения, повышении квалификации на протяжении всей жизни для всех, в том числе для детей и молодежи приняты государственные документы: “Программа Президента Туркменистана по социально-экономическому развитию страны на 2019-2025 годы”, утверждённые Постановлениями Президента Туркменистана “Концепция развития цифровой образовательной системы в Туркменистане” и “Концепция совершенствования обучения иностранным языкам”.

Области для улучшения, имеющие отношение к молодежи

Как и в других странах, области для улучшения остаются в секторе образования, что может иметь особое значение для подростков и молодежи. Государственные расходы на образование в виде доли от валового внутреннего продукта сократились с 4,9 процента в 2014 году до 3,3 процента в 2016 году⁶⁵, что обусловило необходимость обеспечения устойчивого финансирования сектора образования⁶⁶ в соответствии с целевыми показателями расходования средств Аддис-Абебской программы действий (4% до 6% ВВП выделяется на образование и/или от 15% до 20% государственных расходов⁶⁷). В рамках этих параметров финансирования приоритетное внимание, уделяемое молодежи, можно было бы дополнительно подчеркнуть.

Несмотря на увеличение числа (молодых людей, обучающихся на уровне после-школьного образования, потребность в высшем образовании все еще не может быть полностью удовлетворена, и поэтому многие студенты получают высшее образование в других странах⁶⁸. Правительство также может рассмотреть вопрос об официальном принятии системы непрерывного образования и обучения на протяжении всей жизни, сняв с нее действующие правовые ограничения (например, возрастные ограничения на образование). Это помогло бы предоставить молодежи и другим людям возможности для углубления знаний и повышения квалификации на протяжении всей их жизни, тем самым поддерживая и укрепляя их

⁶² Данные КОМП, 2016-2017 годы.

⁶³ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

⁶⁴ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

⁶⁵ Оценка ЮНИСЕФ на основе данных Государственного комитета по статистике Туркменистана, Статистический ежегодник Туркменистана за 2017 год, Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

⁶⁶ Также подчеркнул Президент Туркменистана в своем ежегодном выступлении в 2019 году на совместном заседании парламента и правительства, в ходе которого он призвал к «надлежащим реформам системы образования» и «изменениям в законодательстве, предусматривающим финансирование, управление и структурирование этой системы».

⁶⁷ Инчхонская декларация и Рамочная программа действий по реализации цели 4 «Устойчивое развитие», обеспечить инклюзивное и справедливое качественное образование и содействовать созданию возможностей для обучения на протяжении всей жизни для всех, <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002456/245656E.pdf>, в Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

⁶⁸ Государственный статистический комитет Туркменистана, Статистический ежегодник Туркменистана, 2017 год, в «Ситуационном анализе ЮНИСЕФ по правам детей и женщин», декабрь 2018 года. Это также было отражено в «Национальных консультациях, которые мы хотим - после 2015 года в Туркменистане, 2013 год».

возможности трудоустройства в течение жизненного цикла⁶⁹. Хотя статьи 11 и 13 Закона Туркменистана «Об образовании» о заочном, вечернем и дистанционном обучении еще не были полностью сформулированы на практике⁷⁰, они могут эффективно содействовать расширению доступа молодежи к профессиональному образованию.

В этой связи стоит отметить, что новая Стратегия ООН по молодежи и новое глобальное партнерство «Поколение без границ», нацеленные на улучшение обучения в средней школе, навыков трудоустройства и расширения экономических возможностей среди всей молодежи, особенно наиболее уязвимых⁷¹, - представляют собой основные ресурсы, которые можно использовать в контекст продолжающихся усилий Туркменистана по реализации Повестки дня на период до 2030 года.

3.2. Молодежь, образование и обучение: выводы и рекомендации, полученные в результате консультаций

«Готовность к работе» в среднем образовании

На встречах с заинтересованными сторонами были отмечены целенаправленные усилия по повышению готовности учащихся средних школ и улучшению процесса перехода от школы к работе. На состоявшемся в январе 2019 года заседании Кабинета Министров Туркменистана были всесторонне обсуждены вопросы – от обновления школьных учебных программ (с акцентом на укрепление профессионального обучения) до понимания потребностей технических специалистов высокого уровня в различных секторах.

В Туркменистане действует 12-летняя система общего среднего образования. На уроках труда школьники приобретают технические навыки, такие как мелкие ремонтные работы, столярные и слесарные навыки и другие. В связи с потребностями современного общества в учебные планы средних школ введены новые учебные дисциплины (экология, основы экономики, культура поведения, культурное наследие Туркменистана, мировая культура, информационно-коммуникационные и инновационные технологии, моделирование и графика, ряд новых иностранных языков: французский, английский, немецкий, арабский, японский ...), внедряются в учебный процесс современные технологии и интерактивные методики обучения. Изучение предмета «Основы экономики» (10-11 классы) позволяет подросткам впервые понять финансовые и бизнес-концепции. Также регулярно организуются олимпиады, конкурсы и выставки школьников, чтобы поддержать развитие предпринимательского и инновационного мышления молодых людей. Внедряется производственное обучение посредством организации визитов учащихся школ на производство (например, на заводы, фабрики и фермы), наблюдений за работой специалистов и бесед с ними по их профессиям.

Важно отметить, что новое глобальное партнерство⁷² «Поколение без границ», поддерживаемое ООН, было признано в качестве «многообещающего решения», в частности, для обучения посредством наблюдения за работой специалистов и других схем наставничества, и оно могло бы получить большую пользу от внедрения по всей стране. Можно изучить возможность использования такого вида производственного обучения как субсидируемые государством «летние стажировки» (устройство в компании на 1-3 месяца) для молодежи от 15 лет и старше.

⁶⁹ Экспресс-оценка для Туркменистана - вклад в дорожную карту Туркменистана по достижению Целей в области устойчивого развития, 2017.

⁷⁰ Ускоренная комплексная оценка для Туркменистана - вклад в дорожную карту Туркменистана по достижению Целей в области устойчивого развития, 2017 год. Это также было отражено в Национальных консультациях после 2015 года в Туркменистане «Мир, который мы хотим».

⁷¹ Поколение без Границ, ООН, 2018 (брошюра).

⁷² Поколение без Границ, ООН, 2018 (брошюра).

Стратегии, которые будут использоваться в этом отношении, могут быть разработаны в тесном сотрудничестве с ООН, чья Стратегия по молодежи подчеркивает важность подходов перехода⁷³ от школы к работе. Из первоначального общения со студентами было видно, что концепция короткой интернатуры вызвала особое любопытство и интерес у молодежи (и, в долгосрочной перспективе, могла бы также повысить привлекательность студентов для конкретных секторов экономики).

Доступ и восприятие после-школьного и высшего образования и обучения

В частности, широко распространенная культура «отличников», как в академическом, так и в профессиональном плане, может вызывать стресс среди подростков в их стремлении преуспеть и не отстать от остальных.

Несмотря на предпринимаемые усилия по активизации технического и профессионального образования и обучения, ограниченное наличие доступных, качественных вариантов ТПОП означает, что учащиеся средних школ продолжают активно стремиться к поступлению в университеты, как в национальные, так и за рубежные (например, в Россию, Белоруссию, Китай). Обучение в высшем учебном заведении, в отличие от ТПОП, по-прежнему воспринимается как самая престижная форма обучения. С другой стороны, **преимущества профессиональной подготовки молодых людей, которая должна помочь им в трудоустройстве и представляет собой рыночно востребованную техническую подготовку (предлагаемую несколькими министерствами, например, Министерством образования, Министерством энергетики, Министерством железных дорог...), еще предстоит понять.** Это тем более важно, поскольку стране требуется меньше экономистов и больше технических специалистов в различных секторах в соответствии с постепенной трансформацией экономики

Качество образования и роль многостороннего сотрудничества

В целом, углубление реформ, связанных с ТПОП, можно было бы изучить в тесном партнерстве с соответствующими учреждениями ООН, чья недавно принятая **Стратегия по молодежи подчеркивает необходимость совершенствования систем развития навыков во всем мире**⁷⁴.

Поэтому планы Правительства по дальнейшему укреплению ТПОП, включая предложенные варианты поддержки большего числа преподавательского состава, специализирующихся в области высшего образования, (например, использование университетов-партнеров за рубежом, приглашение зарубежных профессоров в страну и т. д.), очень своевременны. Отмеченное межведомственное сотрудничество в этой области и в сфере высшего образования (например, между Министерством образования, Министерством труда и социальной защиты и МИДа) приветствуется. Действительно, как и в других странах, повышение качества систем обучения и профессиональной подготовки часто идет рука об руку с укреплением среды, способствующей развитию бизнеса, и развитием частного сектора.

Точнее, одна область для обсуждения может быть с точки зрения государственно-частного партнерства для работодателей с целью практического предоставления учебной программы ТПОП и высших учебных заведений. Тщательно разработанные механизмы поощрения для бизнеса и взаимовыгодные результаты сотрудничества могут иметь большое значение для увеличения числа сертифицированных учителей, инструкторов и преподавателей, готовых работать в стране. Стоит также отметить, что модель обучения в стиле ученичества/стажировки, которая максимизирует время, затрачиваемое обучаемыми непосредственно в (предпочтительно инновационных, основанных на знаниях) компаниях, очень сильно резонирует со школьниками.

⁷³ Стратегия ООН по молодежи - «Молодежь 2030».

⁷⁴ Стратегии ООН по молодежи - «Молодежь 2030».

На самом деле, такие подходы были признаны «многообещающими решениями» недавно запущенного глобального партнерства «Поколение без границ»⁷⁵.

Если это еще не запланировано, то для определения других возможностей и проблем, связанных с дальнейшим укреплением ТПО, можно также проведение обстоятельного обзора программ **после-школьной ТПОП, существующим по всей стране** и предлагаемых различными государственными органами. Там, где это необходимо, могут потребоваться **меры системного уровня, такие как пересмотр национальной системы квалификаций в соответствии со спросом на рабочую силу и упрощение собственных требований к сертификации институтов ТПОП**, в сотрудничестве с соответствующими учреждениями ООН.

В дополнение к полезным ежегодным мероприятиям «открытых дверей», организуемым специализированными и профессионально-техническими институтами для учащихся средних школ, Правительству Туркменистана следует рассмотреть возможность **широкого освещения (с использованием социальных сетей и творческих отраслей) вокруг улучшения качества, внесенного в национальную систему развития навыков**. Это поможет способствовать дальнейшему продвижению позитивного имиджа ТПОП по всей стране, делая его все более весомым, привлекательным и осознанным выбором для подростков и молодежи, тем самым **поддерживая достижение задачи 4.4, ЦУР 4 (развитие навыков для трудоустройства и предпринимательства)**.

Инклюзивность образования и обучения

Дискуссии внутри страны указывали на планируемый рост оцифровки ресурсов, материалов и методов обучения в системе образования. Недавно Президент Туркменистана призвал к большей «работе по совершенствованию соответствующего законодательства» в области цифрового образования, концепции, официально принятой Правительством⁷⁶. Интересно, что цифровизация может также служить более широким целям инклюзивного образования; а **реформа высокого уровня, ориентированная на цифровое обучение, дает возможность увязать запрошенные правовые изменения и поправки с целями инклюзивного образования**.

Например, облегчая доступ к дистанционному, отдаленному и электронному обучению, ПТ могло бы способствовать эффективному осуществлению существующих национальных нормативных актов, касающихся предоставления альтернативного специализированного, профессионального и высшего образования для всех (включая возможности обучения на протяжении всей жизни). Это, в свою очередь, могло бы принести пользу наиболее уязвимым молодежным группам (например, молодые женщины, совмещающие обязанности по уходу с учебной; студенты с инвалидностью или студенты, проживающие в отдаленных географических районах). На самом деле, онлайн-обучение и дистанционное обучение молодых людей в труднодоступных общинах было признано «Многообещающим решением» «Поколением без границ»⁷⁷. В дальнейшем практические аспекты реализации выиграют от совместного планирования с заинтересованными сторонами ООН, чья Стратегия по молодежи разделяет схожую направленность на качественное образование, включая возможности обучения на протяжении всей жизни.

Другие инициативы, такие как дополнительные коррективные/промежуточные программы обучения (экстернатурса) для молодых людей в возрасте 18 лет и старше для завершения среднего образования (одна из них находится в городе Мары), еще раз свидетельствуют о приверженности Правительства Туркменистана «Не оставлять никого позади» в области образования и профессиональной подготовки. Обеспечение знаний в области образования и

⁷⁵ Поколение без Границ, ООН, 2018 (брошюра).

⁷⁶ Президентская речь от 7 февраля 2019 года.

⁷⁷ Поколение без Границ, ООН, 2018 (брошюра).

навыков для повсеместного внедрения таких образовательных учреждений, и обеспечения непрерывного качества и актуальности обучения в свете современных потребностей рынка имеет первостепенное значение. Действительно, эффективные методы коррекционного образования могут обеспечить значительные преимущества для большого числа малообеспеченной молодежи по всей стране, что еще больше ускорит реализацию задачи 4.4 ЦУР по (техническому и профессиональному) развитию навыков посредством альтернативных путей обучения⁷⁸.

Важно отметить, что все вышеперечисленное будет **полностью соответствовать Закону о государственной молодежной политике 2013 года**, который включает положение о «развитии различных форм воспитательной работы в специальных учебных заведениях, в учреждениях внешкольного образования, в центрах для подростков и молодежи по месту жительства⁷⁹», а также **План Действий⁸⁰**, направленный на «организацию учебных мероприятий, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации» для «повышения конкурентоспособности молодежи на рынке труда».

Области для будущих исследований

Было бы интересно лучше понять профиль и опыт нынешних студентов ТПОП и студентов высших учебных учреждений в Туркменистане, чтобы получить более точное представление об инклюзивности высшего образования и принять соответствующие меры.

Кроме того, на местном уровне обсуждались некоторые случаи отсева из средней школы - по причинам, варьирующимся от подростковой беременности до финансовых трудностей в семьях, что вынуждает детей бросать образование и приносить дополнительный доход в семью. В настоящее время эти случаи, по-видимому, рассматриваются по мере возникновения потребностей (например, путем предоставления работы безработным родителям)⁸¹. Данный вопрос требует дополнительного изучения. В соответствии с национальными нормативными актами Туркменистана, особое внимание следует уделять молодежи с инвалидностью, из отдаленных районов и из других особенно уязвимых слоев населения (например, сирот).

ГЛАВА 4 ТРУДОУСТРОЙСТВО И ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ

4.1. Молодежь и рынок труда: краткий обзор литературы

Тенденции национальной политики и прогресс

В целях диверсификации экономики и расширения возможностей трудоустройства в контексте реализации ЦУР 8 (в частности, задачи 8.5 по полной и продуктивной занятости для всех) в 2016–2017 годах был проведен ряд важных мер, включая политические реформы. В 2016 году был принят новый Закон «О занятости населения», в котором изложены права населения как в случае занятости, так и в случае безработицы (то есть доступа к социальной защите⁸²). Программа Президента Туркменистана по социально-экономическому развитию страны на 2019-2025 годы была также запущена при поддержке ООН, которая дополнительно предложила

⁷⁸ Руководство ЮНИСЕФ по программам на второе десятилетие: программирование с подростками и для подростков, 2018 год.

⁷⁹ Статья 21 Закона о государственной молодежной политике Туркменистана от 29 августа 2013 года № 423-IV.

⁸⁰ План мероприятий по реализации в рамках Государственной программы по молодежной политике Туркменистана на 2015-2020 годы.

⁸¹ Также подтверждено в документе без названия, озаглавленном «Социальная защита», который распространяет ЮНИСЕФ.

⁸² Рамочное партнерство в целях развития между ООН и Правительством Туркменистана на 2016–2020 годы - Отчет о проделанной работе за 2016–2017 годы.

варианты включения в нее соответствующих ЦУР, задач и показателей⁸³. В настоящее время Программа планирует поддерживать ежегодный темп роста ВВП на уровне 6,2% -8,2% в период 2019–2025 годов и стимулировать макроэкономические нормативы и показатели при проведении модернизации финансового и банковского сектора⁸⁴. Несколько смежных инициатив были недавно одобрены в этом направлении; они включают планы Правительства по развитию цифровой экономики на 2019–2025 годы, подготовку плана действий по внедрению цифровых банковских переводов и обзор инвестиционной политики в поддержку роли частного сектора в расширении экономических возможностей в ряде секторов⁸⁵.

На этом фоне число новых созданных рабочих мест, как ожидается, увеличится с 10 897 (2015 г.) до 92 984 к 2020 году, согласно данным МТиСЗ⁸⁶, а также число зарегистрированных лиц, ищущих работу (78 200 человек в 2014 году и 80 300 в 2015 году⁸⁷). Молодые люди в возрасте 18-29 лет представляют 49,4 процента от общего числа зарегистрированных заявителей в 2015 году⁸⁸, и большинство кандидатов (58,2 процента) имели базовые уровни образования (среднее или неполное среднее образование, без профессионального образования или квалификации⁸⁹).

В этом контексте Правительство Туркменистана приняло целенаправленные меры по определению приоритетов доступа к работе для молодых мужчин и женщин, как это отражено в Законе о государственной молодежной политике 2013 года (и его реализации Государственной программы на 2015–2020 годы). Закон подчеркивает «экономическую независимость молодых граждан и реализацию их трудовых прав» посредством активной «поддержки центров и служб занятости молодежи, молодежных студенческих групп», «молодежных объединений, реализующих программы в области занятости и профессиональной ориентации молодежи» и «мероприятия по содействию занятости, профессиональной ориентации, обучению, переподготовке и повышению квалификации молодых граждан⁹⁰. В законе (и сопровождающей его программе) также упоминается «разработка мер по стимулированию работодателей к созданию рабочих мест для молодежи⁹¹».

Государственная программа по совершенствованию системы занятости молодых специалистов в Туркменистане на 2018–2020 годы предусматривает аналогичную направленность, отражающую ЦУР 8 и, в частности, задачу 8.5 по обеспечению полной и продуктивной занятости для всех, включая молодежь. В программе особо подчеркивается связь между «совершенствованием системы подготовки молодых специалистов» и «скоординированным экономическим развитием страны», что оправдывает «растущий спрос на специалистов,

⁸³ Рамочное партнерство в целях развития между ООН и Правительством Туркменистана на 2016–2020 годы - Отчет о проделанной работе за 2016–2017 годы.

⁸⁴ Экспресс-оценка для Туркменистана - вклад в дорожную карту Туркменистана по достижению Целей в области устойчивого развития, 2017.

⁸⁵ Рамочное партнерство в целях развития между ООН и Правительством Туркменистана на 2016–2020 годы - Отчет о проделанной работе за 2016–2017 годы. Также вновь подчеркнул Президент Туркменистана в своем ежегодном обращении к совместному заседанию парламента и правительства 7 февраля 2019 года.

⁸⁶ Рамочное партнерство в целях развития между ООН и Правительством Туркменистана на 2016–2020 годы - Отчет о проделанной работе за 2016–2017 годы.

⁸⁷ Рынок труда и заработная плата в Туркменистане за 2014–2015 годы, Статистический ежегодник Туркменистана, Государственный статистический комитет Туркменистана, 2016 год, в документе «Быстрая комплексная оценка Туркменистана - вклад в дорожную карту Туркменистана по достижению целей в области устойчивого развития», 2017 год.

⁸⁸ Экспресс-оценка для Туркменистана - вклад в дорожную карту Туркменистана по достижению Целей в области устойчивого развития, 2017.

⁸⁹ Экспресс-оценка для Туркменистана - вклад в дорожную карту Туркменистана по достижению Целей в области устойчивого развития, 2017.

⁹⁰ Закон о государственной молодежной политике Туркменистана от 29 августа 2013 года № 423-IV/2013.

⁹¹ Закон о государственной молодежной политике Туркменистана от 29 августа 2013 года № 423-IV/2013.

преподавателей, инженеров и врачей с высшим образованием⁹²». Таким образом, акцент делается на «создании равных условий для получения молодыми гражданами образования» и «оказании поддержки молодым людям в поиске путей в различных секторах экономики, создании возможностей и более благоприятных условий для их труда⁹³». К основным мероприятиям относятся «анализ состояния молодых специалистов на рынке труда» и «совершенствование системы направления работы для выпускников учреждений среднего и высшего образования» с целью «преодоления разрыва между спросом и предложением рабочей силы» и «повысить уровень занятости молодежи⁹⁴». Мероприятия более подробно описаны в соответствующем Плате действий, который предусматривает доступ к кредитам (банковские кредиты), программам переподготовки, распространению информации о рынке труда и ярмарках вакансий для молодежи⁹⁵. Некоторые из этих инициатив были непосредственно обсуждены с заинтересованными сторонами исследования.

Области для улучшения, имеющие отношение к молодежи

Несмотря на ожидаемое увеличение числа доступных рабочих мест, высокий экономический рост в Туркменистане еще не привел к столь же высоким темпам создания рабочих мест и ускорению участия в рынке труда⁹⁶. Одним из факторов является все еще относительно скромное участие частного сектора (на сегодняшний день) в устойчивом экономическом росте и росте занятости. В то время как корректирующие меры изучаются с этой целью (как указано выше), национальные стратегии по улучшению деловой среды, облегчению банковского финансового посредничества и укреплению позиций страны в глобальных цепочках ценностей за счет улучшения подключения и интеграции торговли потребуют постоянного развития и мониторинга⁹⁷. По мере того, как новые инвестиции и стимулы поступают в диверсифицированные секторы экономики, что является главной целью ПТ - усиление знаний и навыков по конкретным секторам с помощью соответствующих систем обучения и активизация других форм активной политики на рынке труда станут необходимостью⁹⁸. Такие меры имеют ключевое значение для ускорения перехода молодых людей на работу, особенно среди молодых женщин, и обеспечения того, чтобы они могли легко использовать предоставленные новые возможности (что, в свою очередь, приводит к множительным эффектам для экономики⁹⁹). Практическая реализация некоторых из этих изменений обсуждалась с заинтересованными сторонами АПМ, как показано ниже.

⁹² Государственная программа по улучшению системы занятости молодых специалистов в Туркменистане на 2018-2020 годы (цитируется местный перевод на английский язык).

⁹³ Государственная программа по улучшению системы занятости молодых специалистов в Туркменистане на 2018-2020 годы (цитируется местный перевод на английский язык).

⁹⁴ Государственная программа по улучшению системы занятости молодых специалистов в Туркменистане на 2018-2020 годы (цитируется местный перевод на английский язык).

⁹⁵ План мероприятий по реализации Государственной программы по улучшению системы занятости молодых специалистов в Туркменистане на 2018-2020 годы.

⁹⁶ Дорожная карта для ускорения и политическая поддержка для достижения целей в области устойчивого развития, сводный отчет, ООН, 2018. Это также было отражено в Национальных консультациях после 2015 года в Туркменистане «Мир, который мы хотим».

⁹⁷ Дорожная карта для ускорения и политическая поддержка для достижения целей в области устойчивого развития, Сводный отчет, ООН, 2018.

⁹⁸ Дорожная карта для ускорения и политическая поддержка для достижения целей в области устойчивого развития, сводный отчет, ООН, 2018. Это также было отражено в Национальных консультациях после 2015 года в Туркменистане «Мир, который мы хотим».

⁹⁹ Дорожная карта для ускорения и политическая поддержка для достижения целей в области устойчивого развития, Сводный отчет, ООН, 2018.

4.2. Молодежь и рынок труда: выводы и рекомендации, полученные в результате консультаций

Консультации внутри страны подтвердили значительный акцент Правительства на вопросе занятости (молодежи), часто в контексте межведомственного совместного мышления и планирования (например, МТиСЗ, МО, МЮ). Как и ожидалось из обзора литературы, несколько ключевых (текущих и предполагаемых) инициатив, упомянутых заинтересованными сторонами АПМ, направлены на ускорение сопоставления спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы, особенно для молодежи, например, пересмотр законодательства для обеспечения доступа к работе для наиболее уязвимых лиц, анализ спроса на навыки, совершенствование системы ТПОП, содействие легализации навыков для студентов, обучающихся за границей, облегчение доступа к бизнес-кредитам и т. д. Вышеназванное также является важным направлением работы новой **Стратегии ООН по молодежи - направленной на оказание поддержки государствам-членам в создании экосистем, способствующих занятости молодежи и само-занятости, а также в улучшении количества и качества рабочих мест для молодежи**¹⁰⁰.

Выход молодежи на рынок труда

Целевые усилия, направленные на повышение готовности учащихся средних школ и улучшение перехода от школы к работе, были подробно изложены в предыдущей главе «Образование и профессиональная подготовка». В целом, однако, подростки не планируют использовать структурированный, упорядоченный способ «поиска» работы после школы - и при этом они не чувствуют необходимости заранее выяснить, как плавно перейти в мир труда. Вместо этого респонденты выражали ощущение, что для того, чтобы кто-то получил работу, достаточно полагаться на свои (академические) заслуги и государственную поддержку (или агентства по трудоустройству). В нескольких случаях были упомянуты персонал и / или профессиональные сети.

Кроме того, некоторые молодые люди с кем мы говорили, рассказывали о своей заинтересованности в информационных сессиях, регулярно проводимых представителями молодежных организаций по вопросам профориентации. Когда мы их спросили об этом, они сказали, что регулярное организованное взаимодействие с группами/ассоциациями выпускников и профессиональное наставничество будут очень полезными с точки зрения сопровождения. В целом, возможно, **было бы полезно рассмотреть способы систематизации предоставления актуальной информации о профориентации учащимся средних школ, например, через «карьерные клубы» молодежной организации, основанные на профессиональных интересах и распространении информации о рынке труда для молодежи.** Эти меры, полностью соответствующие духу Государственной программы государственной молодежной политики Туркменистана на 2015–2020 годы, позволят подросткам и молодежи формировать более четкую картину современных рабочих мест и новых/возникающих секторов деятельности; управлять ожиданиями работы; и предвидеть возможности и проблемы, связанные с перемещением в постоянно меняющемся мире труда (например, найти первую роль в области, связанной с ИКТ, начать запуск социального предприятия и т. д.), **в соответствии с ЦУР 8 - в частности, задачи 8.5 - полная и продуктивная занятость для всех, включая молодежь.**

Навыки трудоустройства и спортивная культура

Интервью с партнерами пролили свет на многие возможности, связанные с хорошо развитой, высоко ценимой культурой спорта в стране (воплощенной в создании нового специализированного министерского ведомства - МСМП). **Спортивную культуру можно было бы дополнительно использовать для воспитания основных качеств у молодых будущих соискателей, которые часто необходимо для потенциальных работодателей (и в**

¹⁰⁰ Молодежная стратегия ООН - «Молодежь 2030».

значительной степени это подчеркивается как в рамках Стратегии ООН по молодежи, так и в «Поколении без границ»¹⁰¹). Желательные компетенции на современном рынке труда включают лидерство, командную работу, ведение переговоров, решение проблем, разрешение конфликтов, управление временем и другие навыки работы на рабочем месте, которые девочки и мальчики, естественно, могут развить благодаря практике различных спортивных дисциплин. При правильном воспитании и оценке в ходе занятий спортом в обычных школах и за их пределами эти качества могут стать реальным преимуществом для молодых соискателей на конкурентных рынках труда. Связь между ними уже хорошо понята в стране: как показали интервью, высшие учебные заведения и агентства нередко соревнуются за привлечение наиболее талантливых национальных спортивных игроков.

Молодежное предпринимательство: защита от безработицы и нелегальной трудовой миграции

Стоит отметить, что большинство студентов в обсуждениях в фокусных группах (ОФГ) (около двух третей) указали, что они предпочитают стабильные, государственные должности с гарантированной пенсией (в отличие от рисков, которые сталкиваются молодые люди кто открывает свой собственный бизнес). **Потенциальные последствия для долгосрочного создания рабочих мест и инноваций в растущей экономике, основанной на знаниях, могут потребовать тщательного переосмысления.** Тем не менее, до трети молодых респондентов (как девочек, так и мальчиков) продемонстрировали хорошую степень открытости и энтузиазма в отношении открытия собственного бизнеса - например, социальные предприятия, центры обучения языкам, рестораны. Уровень понимания начинающими предпринимателями того, «что нужно» для открытия бизнеса, тем не менее, по-видимому, существенно различался; в общем; те, чьи родители сами являются предпринимателями, оказались более осведомленными в ведении бизнеса. Поэтому молодежное стремление к предпринимательству не может быть обобщено из нашей небольшой выборки с ОФГ. Например, девушка с серьезными нарушениями, связанными с мобильностью, понимала, что для развития ее деятельности на дому, приносящей доход (продажа косметических продуктов из дома), могут возникнуть непреодолимые препятствия включая поиск гаранта, получение лицензии на ведение бизнеса, управление денежными средствами (из-за того, что многие клиенты платят с опозданием) и возможность погасить долг в долгосрочной перспективе.

Дальнейшие дискуссии показали, что в основном молодежь из велятов и этрапов уровня заинтересована в возможностях самостоятельной занятости и предпринимательской деятельности - начиная с получения земли и получения бизнес-кредита. В целом это вполне согласуется с глобальными данными, свидетельствующими о том, что во многих странах возможности получения формальной заработной платы чаще встречаются в городских центрах. Один респондент предложил уделять приоритетное внимание сельской малообразованной молодежи в будущих разработках молодежной политики путем принятия целенаправленных мер по поддержке молодежного предпринимательства в деревнях. Отдельные обсуждения с национальными источниками и источниками ООН также показали, что низкоквалифицированная безработная сельская молодежь (обычно мужчины) с наибольшей вероятностью мигрирует на работу в опасных условиях и, следовательно, становится жертвами торговли людьми в соседних странах. **Это делает выполнение Закона о борьбе с торговлей людьми (принятого в октябре 2016 года) и работу, проводимую на национальном уровне по предотвращению небезопасной миграции, особенно важным.** По мере возможности, такие усилия должны быть направлены не только на школьников, но и на любую область, где может жить молодежь из групп риска. Это также будет способствовать дальнейшему осуществлению Государственной программы государственной молодежной политики Туркменистана на 2015–2020 годы, призывающей к «мерам по предотвращению становления молодых людей в трудных жизненных ситуациях жертвами торговли людьми».

¹⁰¹ Стратегия ООН по молодежи «Молодежь до 2030 года» и «Поколение без границ», ООН, 2018 (брошюра).

Важно отметить, что **укрепление молодежного предпринимательства как жизнеспособного варианта для всех молодых людей** может ускорить реализацию ключевых национальных задач, связанных с целями в области занятости, созданием рабочих мест, инновациями и накоплением знаний, а также предотвращением нерегулируемой миграции среди уязвимой молодежи. В Законе о государственной молодежной политике 2013 года (и сопровождающей его программе) особо подчеркивается «формирование и внедрение системы государственных мер по материально-техническому и финансовому обеспечению деятельности молодежных предприятий» и «разработка системы стимулов для привлечения молодежи в бизнес ¹⁰²».

Меры по развитию предпринимательства, ориентированные на молодежь, которые можно было бы далее поощрять при поддержке Союза промышленников и предпринимателей, включают следующее: **развитие возможностей в современных сельских секторах, таких как агробизнес и сельское хозяйство, не влияющее на климат; создание сельских молодежных групп, связанных с растущими городскими цепочками добавления ценности; обеспечение предоставления микрокредитованием и / или доступными процентными ставками, гибких требований к залоговому обеспечению и поручителю и базовых тренингов по финансовой / банковской грамотности для финансовых учреждений; упрощение процедур регистрации и лицензирования бизнеса; и повышение осведомленности о предпринимательстве как о достойной возможности зарабатывать на жизнь для туркменской молодежи, в том числе с помощью успешных образцов для подражания. Стоит отметить, что доступ молодежи к производственным активам, в частности, был отмечен в качестве ключевой глобальной приоритетной области в рамках новой Стратегии ООН по молодежи и Поколения без границ¹⁰³.**

Роль центров занятости (бирж труда)

По итогам интервью государственные службы занятости («биржи труда», модернизированные с 2018 года) были представлены как учреждения, в первую очередь предназначенные для регистрации лиц, ищущих работу, и вакансий по всем направлениям. Ярмарки вакансий (организуемые два раза в год на уровне вelayатов для содействия непосредственному трудоустройству) и направляющие безработную молодежь на (пере)обучение также могут подпадать под мандат государственных центров занятости. Влияние таких учреждений на занятость может быть увеличено за счет более активных подходов к политике рынка труда. В соответствии с ЦУР 8, внедрение новых инициатив, основанных на центрах занятости, может способствовать повышению готовности молодежи к трудовой деятельности и разработке политики занятости молодежи.

Такие инициативы могут включать в себя инструктаж по поиску работы и тренинги по основным рабочим навыкам для молодых кандидатов на работу, а также более стратегические меры планирования, такие как систематический анализ требований к навыкам и предложения навыков, собранных на уровне агентства / на местах с целью прогнозирования навыков и спроса на рабочую силу.

Сотрудничество между государственным и частным секторами по трудоустройству молодежи

Далее, ПТ может изучить возможности для работодателей, особенно из расширяющегося частного сектора, увеличить свой вклад в реализацию глобальных и национальных обязательств страны по обеспечению достойного труда (как уже было предложено в обзоре литературы). Ввиду текущих планов Правительства расширить предложение по обучению профессиональным навыкам на вelayатском уровне, как сообщалось во время интервью, **предприятия могут сотрудничать с высшими учебными заведениями для предоставления**

¹⁰² Закон о государственной молодежной политике Туркменистана от 29 августа 2013 года № 423-IV2013.

¹⁰³ Молодежная стратегия ООН - «Молодежь 2030» и «Поколение без границ», ООН, 2018.

обучения, ориентированного на спрос, а также современного оборудования и ресурсов. При этом работодатели будут участвовать в национальных усилиях по совершенствованию учебных программ и формированию современной конкурентоспособной молодежной рабочей силы за счет более полного согласования компетенций молодых людей с основными потребностями бизнеса и будущей работой в диверсифицированной экономике.

Судя по консультациям, такие совместные процессы уже начались. Были ограниченные случаи, когда компании сообщали об определенном разрыве в навыках для своего сектора и, следовательно, обращались к Правительству касательно возможности (переподготовки) потенциальных сотрудников. Являясь весьма позитивным событием, **эту тенденцию можно было бы дополнительно поощрять и в конечном итоге институционализировать для повышения национальных результатов в области занятости молодежи.**

Согласно источнику из Частного кадрового агентства (ЧКА), у частного сектора определенно достаточно возможностей и интереса для этого, **хотя добрую волю можно и далее стимулировать.** Государственные стратегии стимулирования, используемые в других местах в контексте здорового роста частного сектора, включают, среди прочего: **создание налоговых льгот, предоставляемых частным корпорациям (как в случае свободных экономических зон Туркменистана), с условием соблюдения квот для принятия на работу молодых работников; предоставление льготных государственных закупок компаниям, демонстрирующим стремление обеспечить молодых соискателей качественной работой; и субсидирование социального обеспечения молодых работников.** Возможность воспроизвести или усилить аналогичные модели стимулирования специально для инструкторов и работодателей молодых мужчин и женщин в возрасте от 14 до 30 лет. - в соответствии с определением молодежи, установленным Законом о государственной молодежной политике - может быть плодотворно изучено. Соответствующие поправки могут быть включены в реформы и новые правовые разработки, запрошенные Президентом Туркменистана в его ежегодном обращении 2019 года к совместному заседанию Парламента и Правительства, в котором он призвал к разработке «Закона о государственно-частных партнерствах» и большим усилиям в совершенствовании законодательства о трудовых отношениях граждан и их социальной защите¹⁰⁴ ».

В целом, **широко распространенная культура благотворительности, применяемая работодателями и предприятиями в стране** (то есть предоставление предприятиями регулярной финансовой поддержки и помощь в натуральной форме местным ассоциациям и уязвимым слоям населения), **может стать многообещающей отправной точкой в развитии более общих партнерских отношений с деловым миром.** Можно поощрять новаторские модели партнерства, чтобы способствовать всеобъемлющему, масштабному росту занятости, тем самым ускоряя реализацию Глобальной Цели Достойного Труда в стране к 2030 году.

Области для будущих исследований

Принимая во внимание потенциал развития предпринимательства в стране (например, с точки зрения создания рабочих мест), было бы интересно **опросить молодых людей, чтобы узнать об их предпринимательском мышлении, возможностях и стремлениях, а также провести общую оценку отношения бизнес-среды к молодежи (совместно с Союзом промышленников и предпринимателей).** На его основе можно было бы эффективно разработать новые меры по поддержке молодежных стартапов, а также креативности и инноваций.

Также было бы целесообразно инвестировать ресурсы в понимание характеристик неформальной экономики в стране (согласно некоторым последним исследованиям, предложенным ПРООН), а также в мониторинг и оценку проекта ПРООН по экономической

¹⁰⁴ Речь Президента Туркменистана от 7 февраля 2019 года.

интеграции «Повышение устойчивости сообщества и регионального сотрудничества по предупреждению насильственного экстремизма в Центральной Азии» (в партнерстве с МТСЗН и Молодежной организацией). Проект (ориентированный на 1000 уязвимых молодых людей, таких как безработные и бывшие заключенные, а также на качество услуг по трудоустройству среди прочих) может дать ценную информацию о политических и программных вариантах, доступных для повышения результатов занятости молодежи в Туркменистане (например, оценка рынка труда, обучение с целью наемного труда и самозанятости, проблемы молодежного предпринимательства, наставничество, государственные службы занятости, усиленные молодежные центры и т. д.)¹⁰⁵.

ГЛАВА 5 ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО

5.1. Молодежь и гендерное равенство: краткий обзор литературы

Тенденции национальной политики и прогресс

В 1996 году Туркменистан присоединился к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛФДЖ), а в 2009 году ратифицировал Факультативный протокол к ней. Со времени принятия Программы Пекинской платформы действий Правительство Туркменистана приняло активные меры по принятию законов о правах девочек и женщин и гендерном равенстве. В январе 2015 года Правительство одобрило Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства на 2015–2020 годы и «дорожную карту» его реализации, после чего в августе 2015 года¹⁰⁶ был принят закон «О государственных гарантиях обеспечения равных прав и равных возможностей женщин и мужчин». Равный доступ к образованию в Туркменистане защищен законом, и в стране достигнут гендерный паритет в показателях охвата начальным и средним образованием¹⁰⁷. В соответствии с Семейным кодексом Туркменистана (2012 г.) брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет. В исключительных случаях при наличии уважительных причин органы опеки и попечительства могут по просьбе лиц, желающих заключить брак, снизить брачный возраст, но не более чем на один год. Уровень детских браков девочек-подростков в возрасте 15–17 лет находятся на уровне 0,2 процента¹⁰⁸. Туркменистан также демонстрирует свою готовность решать некоторые из самых сложных глобальных задач ЦУР 5 в области гендерного равенства. Например, Меджлис в настоящее время предпринимает шаги по разработке закона о защите женщин от насилия в семье¹⁰⁹ (показатель ЦУР 5.2.1); Действительно, факты свидетельствуют о том, что 35 процентов девушек и женщин в возрасте 15–49 лет в стране считают, что муж может быть оправдан, если ударил или избил свою жену при определенных обстоятельствах¹¹⁰.

¹⁰⁵ Проектное предложение ПРООН по усилению устойчивости сообщества и регионального сотрудничества по предупреждению насильственного экстремизма в Центральной Азии.

¹⁰⁶ Заключительные замечания Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин по пятому периодическому докладу Туркменистана, июль 2018 года, и ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹⁰⁷ Данные КОМП, 2016 год, Базовая оценка ЮНИСЕФ для показателей ЦУР в отношении детей в Туркменистане, март 2018 года и Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹⁰⁸ Данные КОМП, 2016 год и Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹⁰⁹ Заключительные замечания Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин по пятому периодическому докладу Туркменистана, июль 2018 года, и ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹¹⁰ Данные КОМП, 2016. Описанные обстоятельства: «(1) она выходит, не сказав ему, (2) она пренебрегает детьми, (3) она спорит с ним, (4) она отказывается от секса с ним, (5) она горит еда, (6) она не уважает родителей своего мужа».

Области для улучшения, касающиеся девочек-подростков и молодых женщин

Как и в случае других государств-участников КЛДЖ, сохраняются некоторые пробелы, которые будут особенно важны для исправления положения девочек-подростков и молодых женщин в стране. Хотя возможности и вопросы, связанные с девушками и женщинами, обсуждаются на протяжении всего анализа, отдельные примеры будут выделены в этом разделе.

Во-первых, в своих заключительных замечаниях 2015 года Комитет по правам ребенка отмечает, что гендерные роли¹¹¹ становятся все более укоренившимися по мере того, как подростки достигают 12–14 и 15–17 лет; в частности, гендерное неравенство между мальчиками и девочками в выполнении домашних обязанностей становится очевидным после 12 лет и увеличивается для подростков в возрасте старше 15 лет¹¹². На самом деле, задача 5.4 ЦУР (признание и ценность неоплачиваемой работы по уходу и домашней работы) еще не отражена в национальных законах и нормативных актах¹¹³.

Существуют также некоторые различия в официальных показателях детского или раннего браков (до 15 или 18 лет). В некоторых велятах, таких как Лебап, почти 10 процентов женщин в возрасте от 20 до 49 лет были замужем до 18 лет, и в целом в настоящее время среди девочек в возрасте от 15 до 19 лет (8 процентов) в браке или в союзе в сельских районах страны¹¹⁴. Кроме того, девочки, как правило, меньше, чем мальчики, получают высшее образование (или даже полное среднее и средне-специальное образование¹¹⁵). Как показывают данные КОМП, к 19 годам только 6,7 процента молодых женщин все еще посещают те или иные формы обучения, по сравнению с 21,6 процентами молодых мужчин того же возраста. Молодые женщины из сельской местности с большей вероятностью бросили учебу к тому времени (13,7 процента от 18 лет и 2,4 процента от 19 лет все еще учатся в учебных заведениях, по сравнению с 98,4 процента сельских девочек в конце среднего образования), по сравнению с молодыми женщинами из городских зон (31,3 процента в 18 лет и 15,7 процента в 19 лет все еще учатся в учебных заведениях, по сравнению с 97,5 процента городских девочек в конце среднего образования¹¹⁶). Кроме того, в то время как молодые мужчины стремятся к карьере в сферах, в которых традиционно доминируют мужчины (например, транспорт и связь, строительство и сельское хозяйство), молодых женщин можно найти в традиционных отраслях, таких как образование и здравоохранение (часто во многих странах в рыночных областях¹¹⁷). Похвально, что в Национальном плане действий по гендерному равенству признается это ограничение, учитывая, что в настоящее время учащиеся женского пола остаются менее представленными в направлениях НТИМ, особенно на уровне высшего образования¹¹⁸.

¹¹¹ Также поднят в Комитете по ликвидации дискриминации в отношении женщин Заключительные замечания по пятому периодическому докладу Туркменистана, июль 2018 года.

¹¹² Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹¹³ Экспресс-оценка для Туркменистана - вклад в дорожную карту Туркменистана по достижению Целей в области устойчивого развития, 2017.

¹¹⁴ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹¹⁵ Дорожная карта для ускорения и политическая поддержка для достижения целей в области устойчивого развития, Сводный доклад ООН, 2018 г. и Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 г.

¹¹⁶ Данные КОМП 2015-2016.

¹¹⁷ Заключительные замечания в отношении женщин и женщин, декабрь 2018 года, Туркменистан, июль 2018 года и ситуационный анализ.

¹¹⁸ Заключительные замечания Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин по пятому периодическому докладу Туркменистана, июль 2018 года, и ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

Наконец, во всей Центральной Азии гендерные различия с точки зрения перехода молодежи на работу были отмечены в качестве общей региональной проблемы¹¹⁹. В целом, существует заметная разница в показателях участия в рабочей силе среди обоих полов в Туркменистане - 88,9 процента для мужчин против 72,3 женщин в 2017 году - и нередко экономически активные туркменские женщины не имеют работы или работают недостаточно¹²⁰. Как указывалось выше, тот факт, что экономическая активность женщин ниже, чем у мужчин, главным образом связан с поглощением женщин (неоплачиваемой) экономикой ухода (то есть роль женщин в уходе за детьми, престарелыми и больными и общей политикой поддержки лиц, обеспечивающих уход в семье¹²¹). Как и в других странах мира, женщины с инвалидностью также сталкиваются с дополнительными препятствиями, и неофициальные данные свидетельствуют о том, что они по-прежнему имеют меньшую вероятность трудоустройства, чем мужчины с инвалидностью¹²².

5.2. Молодежь и гендерное равенство: выводы и рекомендации, полученные в результате консультаций

О позитивных гендерных отношениях

Подростки и молодые люди единодушно определили «позитивные отношения» между обоими полами, основанные на взаимном уважении, дружбе/любви, поддержке, честности, доверии и добрых намерениях. Большинство из них также смогли выявить (и осудили) наиболее очевидные формы насилия в отношении девочек и женщин, включая насилие в семье. Некоторые осознавали тот факт, что любое поведение, ведущее к ограничению прав, действий и свобод девочек и женщин, представляет собой тип насилия по признаку пола. Но в то время как о концепциях жестокого обращения и принуждения в целом респонденты хорошо осведомлены, **более сложные нормы, влияющие на личный выбор/возможности, соотношение сил в отношениях и гендерные ожидания, признавались реже, и все еще нуждаются в разъяснении как среди молодежи, так и среди взрослых - независимо от происхождения и уровня образования.**

Гендерные социальные представления на протяжении жизненного цикла

В целом, ОФГ выявили высокую степень осведомленности среди молодых женщин, с которыми мы говорили (18 лет +), о возложенных на них ожиданиях, связанных с семьей и уходом, а также о возможностях и проблемах, связанных с этим (т. е. вопросы совмещения работы и работ по уходу по мере взросления; совмещения карьеры с обязанностями в семье).

Практически для всех респондентов первыми источниками информации и наблюдений являются их собственные матери, которые, по их мнению, сами справляются с конкурирующими приоритетами. Одна девушка объяснила, как она старается поддерживать свою занятую мать - вдали от дома каждый день с 6 утра до 8 вечера - готовя ей обед, чтобы она могла отдохнуть ночью. Понятно, что молодые женщины подходят к такому будущему со смесью тревоги и

¹¹⁹ Институт Бернета, девочки тоже считаются: обзор гендерного неравенства и его влияния на детей и подростков в Азиатско-Тихоокеанском регионе, 2018 год, в Ситуационном анализе ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹²⁰ Туркменистан: представление Комитету по ликвидации дискриминации в отношении женщин со стороны страновой группы Организации Объединенных Наций - Туркменистан в Ситуационном анализе ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹²¹ «Дорожная карта ускорения и политическая поддержка для достижения целей в области устойчивого развития», Сводный отчет, ООН, 2018. Обратите внимание, что определение ухода, ухода за работой и экономики ухода отличается в пределах мышления «экономистов» и варьируется от неоплачиваемой / оплачиваемой работы по уходу, социальное обеспечение и забота о труде для персональных услуг»: https://www.researchgate.net/publication/309637792_International_Feminist_Perspectives_on_Care_Economy

¹²² Туркменистан: представление Комитету по ликвидации дискриминации в отношении женщин со стороны страновой группы Организации Объединенных Наций - Туркменистан в Ситуационном анализе ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

волнения; в общем, они хотят детей, но также склонны беспокоиться о том, как это может повлиять на их личное развитие и профессиональный рост.

Некоторые уже думают о стратегиях смягчения последствий, таких как поиск гибкой, бесплатной работы, в отличие от стабильной, высококвалифицированной и высокооплачиваемой работы. Девочки также указали на более низкие ожидания в заработной плате, чем мальчики. **Значение этого с точки зрения возможной неполной занятости женщин, создания национального капитала и будущих пенсий женщин, возможно, следует рассмотреть более внимательно.**

Девочки-подростки младшего возраста могут чувствовать себя менее обеспокоенными или подверженными заботе, поскольку семьи помогают им расставлять приоритеты в обучении через среднее образование и преследовать свои устремления (как объяснялось в предыдущих главах из-за того, что особое внимание уделяется удовлетворению требований поступления в высшее учебное заведение). Тем не менее, даже девочки-подростки уже выражают растущую «продуктивную и репродуктивную» дилемму в своих высказываниях. С одной стороны, они хотят добиться академического и профессионального успеха и чувствуют необходимость внести финансовый вклад в домашнее хозяйство и поддержать своего мужа. С другой стороны, они полностью признают (за некоторыми исключениями, расположенными в г. Ашхабад), что семейные соображения, вероятно, должны быть на первом месте.

Члены общества в целом, особенно женщины-государственные служащие и родители детей с инвалидностью, полностью поддерживали существующие государственные службы, существующие для поддержки работы девочек и женщин по уходу, и стремились к **расширению предоставления услуг по уходу за детьми, престарелыми и инвалидами**¹²³. Кроме того, прогрессивные взгляды некоторых заинтересованных сторон в Правительстве мужского пола в отношении введения в настоящее время несуществующих мер **перераспределения дел по уходу в семье, таких как оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком для отцов на две недели или более**, должны быть признаны и отмечаться как полностью **соответствующие духу гендерного равенства Конституции Туркменистана**.

Предлагаемые ответы на замечания Комитета КЛДЖ по расширению экономических прав и возможностей женщин

Придерживаясь принципа гендерного равенства в том виде, в каком он существует в настоящее время, ПТ может ускорить достижение экономических прав и возможностей женщин, рассмотрев ряд дополнительных мер в ответ на заключительные замечания последнего Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин (июль 2018 года). Наблюдения подчеркивали «профессиональную сегрегацию» и «факторы, мешающие женщинам в полной мере использовать преимущества системы бесплатного образования для приобретения необходимых навыков, и от выбора нетрадиционных карьерных путей для получения доступа к формальной занятости, в том числе в более высокооплачиваемых секторах, где преобладают мужчины»¹²⁴. Предлагаемые ниже действия, основанные на существующих сильных сторонах Туркменистана в этой области, могут стать первой линией ответа:

- i. Поощрение молодых женщин (и их родителей) к карьере в более высококвалифицированных и высокооплачиваемых секторах экономики - подход, обозначенный как «многообещающее решение» Поколением без границ- через¹²⁵:–
 - Поддержку **большей внутренней трудовой мобильности женщин** в секторах с высокими темпами роста и географических районах, нуждающихся в

¹²³ Подробно обсуждается в Оценке социальных услуг ЮНИСЕФ - Заключительный отчет, 2015.

¹²⁴ Заключительные замечания Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин по пятому периодическому докладу Туркменистана, июль 2018 года.

¹²⁵ Поколение без границ, ООН, 2018 (брошюра).

квалифицированной рабочей силе, с использованием **гендерно-чувствительных норм и стимулов**;

- Повышение осведомленности работодателей о преимуществах привлечения большего числа молодых женщин на руководящие нетрадиционные должности с использованием **средств массовой информации и творческих отраслей для распространения позитивного образа женщин, успешно занимающих нетрадиционные должности или сектора**;
 - **Продвижение ролевых моделей для женщин, работающих в областях, где доминируют мужчины**, на основе инициатив, подобных тем, которые были предложены Центром женщин-ученых, которые повышают осведомленность девушек о профессиях, связанных с наукой, технологиями, инженерное дело и математикой (НТИМ) и ИКТ;
 - **Изучение модели партнерства между Союзом женщин, Центром деловых женщин СЖ и Союзом предпринимателей и промышленников, тиражирование модели партнерства для разработки совместной стратегии по содействию развитию предпринимательства молодых женщин в инновационном, нишевом и наукоемком секторах экономики.**
- ii. Расширение охвата, диапазона и профессионализации государственных услуг по уходу за детьми, престарелыми и инвалидами, доступных для женщин (включая парамедицинские специальности, психологов в отличие от психиатров и социальных работников). Механизмы социальной защиты, основанные на возросшей и учитывающей гендерные аспекты способности социальных служб обслуживать более широкий круг получателей, будут способствовать сокращению неоплачиваемой рабочей нагрузки по уходу за женщинами дома. Это, в свою очередь, повысило бы потенциал молодых женщин (снова) вернуться на работу по профессии и получить способность быстрее продвигаться к руководящим должностям в общественных организациях и частных компаниях.
- iii. **Рассмотрение введения оплачиваемого отпуска для отцов.** С одной стороны, это могло бы способствовать раннему разделению отцами родительскими обязанностями по уходу за детьми с матерями, поскольку только 14,8 процента детей младшего возраста имеют отцов, которые поддерживают их в процессе раннего обучения. С другой стороны, это может способствовать возвращению молодых матерей на работу и удержанию рабочих мест, что, в свою очередь, способствует более плавному развитию карьеры. Рассматриваемое в настоящее время **принятие удлиненных оплачиваемых отпусков, доступных работающим родителям детей с инвалидностью** (которых воспитывают семьи инвалидов), также приветствуется Правительством. Его быстрая материализация (если это возможно, путем предоставления **дополнительных оплачиваемых отпусков как для матери, так и для отца**) обеспечит дополнительную помощь семьям, сочетающим интенсивную заботу о членах семьи с профессиональными обязанностями.

Области для будущих исследований

Было бы полезно **поручить исследование взаимосвязей между (1) управлением экономикой ухода** (например, такими мерами, как трехлетний отпуск по уходу за ребенком и другие механизмы, с помощью которых женщины участвуют в экономике ухода); **(2) репродуктивная роль женщин дома (использование национальных обследований использования времени в качестве возможного источника данных для расчета доли времени, потраченного на неоплачиваемую работу по дому и уходу - показатель ЦУР 5.4.1)¹²⁶**; **(3) доступ, сохранение и рост женщин на высококвалифицированных, высокооплачиваемых рабочих местах (инклюзивная экономика); и (4) рост ВВП/создание национального капитала.** Также должны быть предложены стратегии смягчения последствий.

¹²⁶ Базовая оценка ЮНИСЕФ для показателей ЦУР, связанных с детьми, в Туркменистане, март 2018 года.

Также было бы полезно подвести итоги работы, проводимой в настоящее время Центром деловых женщин СЖ, изучить извлеченные уроки (например, с помощью профилей и тематических исследований женщин-предпринимателей) и предложить пути для консолидации подхода Центра, ориентированного на спрос. Сосредоточение внимания на дальнейшем укреплении рыночной, качественной и учитывающей гендерные аспекты подготовки, предоставляемой молодым безработным женщинам, могло бы помочь в рассмотрении других заключительных замечаний Комитета КЛДЖ.

ГЛАВА 6 ИНВАЛИДНОСТЬ

6.1. Молодежь и инвалидность: краткий обзор литературы

Тенденции национальной политике и прогресс

Туркменистан проявляет особую активность в области прав инвалидов, начиная с ратификации как Конвенции о правах инвалидов (КПИ, 2008 г.), так и Факультативного протокола к ней (2010 г.¹²⁷). Эти глобальные инструменты в настоящее время включены в национальные законы и государственные программы. Например, в соответствии с Законом Туркменистана «О государственных гарантиях прав ребенка» дети с инвалидностью, число которых может быть больше, чем зарегистрировано МТСЗН, как получающих пособие по инвалидности ребенка (18496 в июле 2017 года¹²⁸), имеют право на достойную жизнь и активное участие в жизни сообщества¹²⁹. Законодательство в области здравоохранения в Туркменистане также гарантирует доступ к широкому спектру бесплатных медицинских услуг, услуг по поддержке и реабилитации, связанных с инвалидностью, таких как физиотерапия, протезирование, ортопедия, инвалидные коляски и средства для ходьбы¹³⁰.

Кроме того, в рамках реформы Закона об образовании 2013 года были введены новые положения об инклюзивном образовании¹³¹, и в июне 2018 года были внесены дополнительные изменения, конкретно направленные на повышение инклюзивности в профессиональных колледжах. Статья 12 Закона о занятости также предусматривает дополнительные гарантии занятости для людей трудоспособного возраста, которые «не могут конкурировать на равных условиях на рынке труда», среди которых молодые люди, многодетные родители, воспитывающие несовершеннолетних детей или детей с инвалидностью, и люди с инвалидностью¹³². В соответствии с этим положением Программа по совершенствованию системы обеспечения рабочими местами, а также создания новых рабочих мест на 2015–2020 годы направлена на расширение возможностей для лиц с инвалидностью¹³³ по заработной плате и самостоятельной занятости, а также был утвержден План мероприятия по обеспечению полной реализации прав в области труда и занятости лиц с инвалидностью в Туркменистане на 2017–2020 годы¹³⁴.

Конкретными примерами приверженности Правительства Туркменистана в этой области в последние годы являются пересмотр 10-месячного профессионального курса Текстильного колледжа с целью интеграции людей с инвалидностью в учебный процесс; и проведение форума с участием многих заинтересованных сторон о возможностях трудоустройства для женщин с

¹²⁷ Данные МТСЗН.

¹²⁸ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹²⁹ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹³⁰ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹³¹ Заключительные замечания Комитета по правам инвалидов по первоначальному докладу Туркменистана, май 2015 года.

¹³² Первоначальный доклад Туркменистана о государствах-участниках КПИ.

¹³³ Дорожная карта для ускорения и политическая поддержка для достижения целей в области устойчивого развития, Сводный отчет, ООН, 2018.

¹³⁴ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

инвалидность¹³⁵. В результате последних были выработаны действенные рекомендации по разработке гибкого подхода к профессиональному образованию, применению квот, улучшению координации и развитию партнерских отношений между государственным и частным секторами и приглашению женщин-инвалидов к оценке потребностей в работе¹³⁶. Стоит также отметить, что страна участвует в важной региональной инициативе - сети женщин с инвалидностью в Центральной Азии¹³⁷. Хотя это не охватывается в рамках АПМ, движение стремится продвигать права молодых людей с инвалидностью (включая ПРЗП и право жить без насилия), а также расширение прав и возможностей женщин с инвалидностью посредством поддержки со стороны сверстников и обмена информацией¹³⁸.

Области улучшения для молодых людей с инвалидностью

Как и в случае других государств-участников КПИ, сегодня сохраняются некоторые ограничения, имеющие особое значение для молодых людей с инвалидностью. Хотя КПИ была ратифицирована, необходимо больше примеров участия организаций людей с инвалидностью (ОЛИ) в ее реализации¹³⁹. Доступ к информации для некоторых категорий людей с инвалидностью ограничен существующими форматами, поскольку использование шрифта Брайля, языка жестов и других форм общения дружественных к людям с инвалидностью еще не распространено в обществе¹⁴⁰. Размещение детей и подростков с инвалидностью в обычных школах и их распределение по программам технического обучения, как правило, осуществляется медицинскими комиссиями и комиссиями по оценке образования; их можно было бы сделать больше на основе наличия/обеспечения доступных условий в учебных заведениях и личного выбора учащихся¹⁴¹.

Кроме того, ссылки на людей с инвалидностью пока еще встречаются не во всех существующих программах социально-экономического развития и других национальных стратегиях и программах экономического, политического и культурного развития¹⁴². Это, в свою очередь, объясняет необходимость принятия дополнительных мер по поддержке молодых людей с инвалидностью для начала самостоятельной взрослой жизни, особенно услуг на уровне сообщества, предлагаемых обученными терапевтами, социальными работниками и другими соответствующими специалистами¹⁴³. Точно так же следует избегать классификации любого типа людей с инвалидностью как «человека непригодного к труду» для борьбы с негативными

¹³⁵ Рамочное партнерство в целях развития между ООН и Правительством Туркменистана на 2016–2020 годы - Отчет о проделанной работе за 2016–2017 годы.

¹³⁶ Рамочное партнерство в целях развития между ООН и Правительством Туркменистана на 2016–2020 годы - Отчет о проделанной работе за 2016–2017 годы.

¹³⁷ <https://www.vammaiskumppanuus.fi/empowering-women-with-disabilities-in-central-asia/>

¹³⁸ Молодежь с ограниченными возможностями: Глобальное исследование по искоренению гендерного насилия и реализации СРЗП, ЮНФПА, июль 2018 г.

¹³⁹ Заключительные замечания Комитета по правам инвалидов по первоначальному отчету Туркменистана, май 2015 года, и Постановлению правительства и РППР за 2016–2020 годы - Отчет о проделанной работе, 2016–2017 годы.

¹⁴⁰ Заключительные замечания Комитета по правам инвалидов по первоначальному отчету Туркменистана, май 2015 года. Это также было отражено в Национальных консультациях «Мир, который мы хотим - после 2015 года в Туркменистане», 2013 год.

¹⁴¹ Заключительные замечания Комитета по правам инвалидов по первоначальному отчету Туркменистана, май 2015 года, без названия Документ социальной защиты, представленный ЮНИСЕФ и ЮНИСЕФ Оценка социальных услуг - Заключительный отчет, 2015 год. Это также было отражено в публикации «Мир, который мы хотим» - Пост -2015 Национальные консультации в Туркменистане, 2013.

¹⁴² Заключительные замечания Комитета по правам инвалидов по первоначальному докладу Туркменистана, май 2015 года.

¹⁴³ Заключительные замечания Комитета по правам инвалидов по первоначальному отчету Туркменистана, май 2015 года, документу «Социальная защита» без названия, предоставленному ЮНИСЕФ, и «Оценка социальных услуг ЮНИСЕФ» - итоговый отчет, 2015 год. Это также было отражено в «Мире, который мы хотим» - Национальные консультации после 2015 года в Туркменистане, 2013.

стереотипами и содействия социально-профессиональной интеграции¹⁴⁴. Наконец, ввиду их повышенной уязвимости, меры по предупреждению и защите от насилия, особенно в отношении детей и подростков с инвалидностью (и в особенности девочек), могут быть дополнительно усилены¹⁴⁵. Некоторые из этих аспектов, естественно, возникли в ходе обсуждений с заинтересованными сторонами следующим образом.

6.2. Молодежь и инвалидность: выводы и рекомендации, полученные в результате консультаций

Правовой и политический контекст

Как указывалось выше, существует национальная нормативно-правовая база для включения людей с инвалидностью в общество¹⁴⁶. Отвечая на вопрос о молодежи с инвалидностью, заинтересованные стороны особенно подчеркнули следующие национальные положения:

- Специальные жилищные условия (со строительством 48 многоквартирных домов для людей с инвалидностью и других уязвимых семей по всей стране);
- Положения об образовании (как основного, так и специализированного) на разных уровнях и в разных условиях¹⁴⁷. Например, для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения общего типа, создаются специальные образовательные учреждения для получения ими образования на основе специальных педагогических подходов, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.
- Обязательная 2%-5% квота на трудоустройство для уязвимых групп, в том числе людей с инвалидностью (внимательно отслеживается Правительством);
- Планы по транспорту и общественной инфраструктуре с учетом проблем инвалидности (например, доступность дорог, проект «социальных такси»);
- Финансовые пособия и помощь в натуральной форме (например, пособия по инвалидности и бесплатный /субсидированный доступ к основным медицинским и реабилитационным устройствам и услугам);
- Правительственные связи с (прежде всего, общественными) ОЛИ.

Социально-экономическая вовлеченность

В соответствии с национальным законодательством и обязательствами, принятыми в соответствии с КПИ, основные школы и высшие учебные заведения Туркменистана должны оставаться доступными; на практике респонденты указали, что они в основном предназначены для молодых людей с более управляемыми нарушениями (например, с физическими недостатками или с такими состояниями, как диабет¹⁴⁸). Родители молодых людей с инвалидностью подталкивают своих детей посещать такие школы, чтобы максимизировать шансы на интеграцию в будущем. **В связи с этим школы и высшие учебные заведения должны поддерживать темпы интеграции условий для людей с инвалидностью во все учреждения, оборудование, а также в учебные программы и программы для учителей,** с тем чтобы регулярное образование и профессиональная подготовка могли стать реалистичным выбором для более широких категорий людей с инвалидностью и их семей¹⁴⁹. Техническое задание для настоящего исследования не включало ни оценку таких учреждений, ни условий проживания для молодых людей с инвалидностью. Как и в других странах, перспективы

¹⁴⁴ Заключительные замечания Комитета по правам инвалидов по первоначальному докладу Туркменистана, май 2015 года.

¹⁴⁵ Заключительные замечания Комитета по правам инвалидов по первоначальному докладу Туркменистана, май 2015 года.

¹⁴⁶ Полностью описан в Первоначальном отчете государств-участников Конвенции о правах инвалидов от 19 сентября 2011 года.

¹⁴⁷ Подробно в *Оценке социальных услуг - итоговый отчет ЮНИСЕФ, 2015.*

¹⁴⁸ Обсуждается также в *Оценке социальных услуг ЮНИСЕФ - Заключительный отчет, 2015.*

¹⁴⁹ Обсуждается также в *Оценке социальных услуг ЮНИСЕФ - Заключительный отчет, 2015.*

профессионального включения молодежи, затронутой тяжелыми формами инвалидности, по достижении им 18 лет - и обычно покидающих реабилитационные центры, чтобы вернуться домой - ограничены. **Одной из идей, упомянутых организациями людей с инвалидностью, было проведение ярмарок вакансий, специально предназначенных для безработной молодежи с инвалидностью** (как это было организовано в прошлом Правительством Туркменистана с ПРООН). Кроме того, **постепенный рост секторов, связанных с ИКТ, в экономике Туркменистана и, следовательно, потребности в людях, владеющих ИКТ, могут создать возможности для получения дохода на дому для молодых людей с инвалидностью (например, в веб-дизайне) - «многообещающее решение» в соответствии с Поколением без границ**¹⁵⁰.

Хотя такие возможности по-прежнему требуют мониторинга потребностей **социализации и условий труда среди молодежи с инвалидностью**, модернизация экономики демонстрирует ощутимый потенциал для увеличения возможностей и средств к существованию для людей с тяжелыми формами инвалидности. Это, в свою очередь, могло бы способствовать дальнейшему продвижению позитивных и инклюзивных социальных норм в отношении инвалидности и **ускорить реализацию Государственной программы государственной молодежной политики Туркменистана на 2015–2020 годы, призывающей «работодателей создавать рабочие места для молодых людей, прежде всего особенно испытывающих трудности в связи с недостаточностью социальной поддержки, например, для детей с инвалидностью».**

Следует отметить, что медицинская модель инвалидности в стране, тем не менее, создает ряд препятствий для социально-экономической интеграции инвалидов и отстаивания их прав на образование и занятость. **Проведение национального обзора соответствующих законодательных актов с целью продвижения к социальному и правозащитному подходу к определению инвалидности** было бы полезно для преодоления некоторых первоначальных проблем и создания более благоприятных, инклюзивных условий для молодых людей с ограниченными возможностями.

Об использовании экспертизы по вопросам инвалидности

Как и в других обществах, сталкивающихся с проблемами включения инвалидности, человеческий фактор остается значимым. Для многих в более широком сообществе, умение смотреть на людей с инвалидностью с точки зрения их возможностей, производительности и активов, требует **постоянных знаний и повышения осведомленности о людях с инвалидностью**. Информационно-просветительская деятельность может поддерживаться широким спектром ОЛИ, и ПТ уже взаимодействует с ориентированными на инвалидность общественными организациями в различных мероприятиях и инициативах. Теперь Правительство могло бы рассмотреть вопрос **о дальнейшем расширении базы своих партнеров из организаций инвалидов**, чтобы максимизировать охват и воспользоваться богатым опытом в сфере инвалидности, имеющимся в стране. Действительно, ОЛИ, в том числе независимые, имеют потенциал предлагать целостную техническую экспертизу по внедрению вопросов инвалидности на системной основе. Все они выразили большую заинтересованность в оказании постоянной поддержки национальным усилиям по **обеспечению качества и устойчивости политики и программ** в области инвалидности на самом высоком уровне. **Сферы сотрудничества могут быть сосредоточены на приоритетных для Правительства секторах, таких как доступность**¹⁵¹ **общественного транспорта и физической инфраструктуры, профессиональная интеграция и стандарты жилья для людей с инвалидностью** (последние были определены семьями с людьми с инвалидностью в качестве основного приоритета). **Воспитание и использование такого опыта с самого начала во влиятельных вопросах политики и программ значительно способствовало бы продолжающемуся осуществлению национальных нормативных положений и планов,**

¹⁵⁰ Поколение без границ, ООН, 2018 (брошюра).

¹⁵¹ Обсуждается также в Оценке социальных услуг ЮНИСЕФ - Заключительный отчет, 2015.

касающихся инвалидности, и реализации принципа «Не оставлять никого позади» в Туркменистане к 2030 году.

Области для будущих исследований

Потенциальным работодателям людей с инвалидностью могут потребоваться дополнительная ясность и рекомендации относительно физических и других корректировок, необходимых для молодых работников с инвалидностью, а также заверения с точки зрения ожидаемых затрат и ресурсов, доступных для соблюдения норм и условий. Основанное на фактических данных исследование реальных затрат на приспособления условий для людей с инвалидностью в сфере труда и того, как Правительство может помочь, может быть выполнено для дальнейшего усиления и мониторинга выполнения обязательной квоты занятости в 2%-5% для уязвимых групп.

ГЛАВА 7 УЧАСТИЕ

7.1. Молодежь и участие: краткий обзор литературы

Тенденции национальной политики и прогресс

Текущая национальная повестка дня в области развития открывает широкие возможности для участия подростков и молодежи в реализации и мониторинге задач и показателей ЦУР в рамках Повестки дня на период до 2030 года¹⁵².

Национальный план действий в интересах детей на 2018–2022 годы, принятый указом Президента Туркменистана в июне 2018 года, направлен на непосредственное вовлечение детей в создание позитивных изменений (в частности, посредством ЦУР 6)¹⁵³. Туркменистан также активно пропагандирует права детей и подростков на отдых, досуг и участие в спорте, создавая разнообразные спортивные сооружения и поддерживая спортивные клубы по всей стране¹⁵⁴.

В том же духе Закон о государственной молодежной политике 2013 года и Государственная программа по молодежной политике на 2015–2020 годы направлены на укрепление благоприятных условий для всестороннего участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни страны¹⁵⁵. В частности, закон призывает к «поощрению участия молодежи в общественных консультативных и консультативных структурах при органах государственной власти и управления и органах местной исполнительной власти и местного самоуправления»¹⁵⁶.

Наконец, стоит отметить, что с точки зрения представленности женщин в политике, показатель Туркменистана выше, чем где-либо еще в центрально-азиатском регионе¹⁵⁷. Фактически, процентная доля женщин в Парламенте (Меджлис, также возглавляемый женщиной) неуклонно росла с 18% в 1994–1999 годах до 26,4% в 2013–2016 годах и 27,4% в 2017 году¹⁵⁸.

Области для улучшения, имеющие отношение к подросткам и молодежи

¹⁵² Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹⁵³ Национальный план действий по реализации прав детей в Туркменистане на 2018-2022 годы и Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹⁵⁴ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹⁵⁵ Закон о государственной молодежной политике Туркменистана от 29 августа 2013 года № 423-IV2013 и Государственная программа государственной молодежной политики Туркменистана на 2015-2020 годы.

¹⁵⁶ Закон о государственной молодежной политике Туркменистана от 29 августа 2013 года № 423-IV2013.

¹⁵⁷ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹⁵⁸ Экспресс-оценка для Туркменистана - вклад в дорожную карту Туркменистана по достижению Целей в области устойчивого развития, 2017.

В 2017 году консультации ЮНИСЕФ показали, что подростки в возрасте от 12 до 16 лет знали о своих правах свободно выражать свое мнение, что само по себе является значительным достижением. Тем не менее, подростки все еще нуждаются в поддержке в приобретении необходимых навыков для уверенного отстаивания своих прав, независимо от взглядов других¹⁵⁹. Подростки также менее осведомлены о том, что мнения детей имеют значение, и им следует уделять должное внимание, даже если это четко указано в Национальном плане действий по реализации прав детей в Туркменистане на 2018–2022 годы¹⁶⁰. Школьные организации призваны поддерживать участие учащихся, что, в свою очередь, способствует формированию ответственных и вовлеченных граждан. Тем не менее, как это происходит в других странах, подростки не в полной мере знакомы с процессами участия и не получают регулярных консультаций в домашней и школьной среде по всем аспектам своей жизни¹⁶¹. Хотя важно отметить, что многие ответственные лица достаточно умело общаются с детьми, они нуждаются в дальнейшем обучении, чтобы стать адекватно подготовленными и готовыми консультироваться с ними¹⁶². Это тем более важно, поскольку консультации были признаны эффективной отправной точкой для участия (или первой степени) участия подростков¹⁶³. В настоящее время не существует национальных определений участия или операционных механизмов для участия детей, подростков и молодежи в нормативно-правовой базе¹⁶⁴; поэтому более систематизированные подходы к консультациям могли бы помочь устранить разрыв и постепенно выстроить национальную политику для значимого участия молодых поколений в соответствии с Повесткой дня на период до 2030 года¹⁶⁵.

7.2. Молодежь и участие: выводы и рекомендации, полученные в результате консультаций

Об участии подростков и молодежи

Молодежная организация насчитывает более 900 000 членов в стране в возрасте от 14 до 37 лет и тесно сотрудничает с Кабинетом министров. Консультации показали, что она в значительной степени способна заинтересовать молодежь по всей стране. Молодежная организация имеет центральный совет, учитывая гендерные подходы, на всех уровнях управления, вплоть до самого маленького административного деления (села). Похвально, что (на основе информации, полученной из интервью), сотрудники Центрального аппарата организации сами являются молодыми людьми в возрасте от 20 до 32 лет, с равными пропорциями обоих полов. Если пойти дальше, то Организация могла бы **использовать потенциал более широкого участия подростков в своей работе, например, назначив специального представительского консультативного совета по делам членского сегмента подростков в возрасте 14–19 лет.** Это, в свою очередь, могло бы побудить большее число подростков присоединиться к организации, что сделало Организацию еще более широким, всеохватывающим и представительным органом, открыв возможности для участия самых молодых. **В том же духе Совет мог бы рассмотреть вопрос о поощрении молодежи с инвалидностью среди своих сотрудников в будущем, подавать пример по вопросу о внедрение вопросов инвалидности на всех уровнях и проиллюстрировать обязательства страны на высоком уровне в отношении программы «Не оставлять никого позади».**

¹⁵⁹ ЮНИСЕФ, Доклад о международных консультационных услугах в поддержку повышения осведомленности и знаний о правах ребенка среди молодежи (основное внимание уделяется участию детей в Туркменистане), в Ситуационном анализе ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹⁶⁰ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹⁶¹ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ в отношении прав детей и женщин, декабрь 2018 года. Он также был представлен в документе «Мир, который мы хотим - национальные консультации после 2015 года в Туркменистане», 2013 год.

¹⁶² Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹⁶³ Концептуальные рамки ЮНИСЕФ для измерения результатов участия подростков, март 2018 года; Стратегическая рамочная программа ЮНИСЕФ по вовлечению подростков и молодежи.

¹⁶⁴ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

¹⁶⁵ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

Другие молодежные механизмы включают молодежные комитеты государственных организаций и молодых членов Парламента (в возрасте до 40 лет), которые широко представлены. Действительно, нормативные акты требуют, чтобы как минимум 30 процентов членов парламента были младше 40 лет, среди которых минимум четверть - женщины (из общего числа 125 депутатов). На совещаниях обсуждались несколько примеров участия молодых женщин и мужчин в разработке политики в стране. Например, представители молодежных организаций были включены в законодательные и политические разработки, приведшие к принятию Закона о государственной молодежной политике 2013 года и Государственной программы молодежной политики на 2015–2020 годы; в создании Совета молодых ученых (идея, которая возникла у самой молодежи); и в консультациях по ЦУР после 2015 года. В настоящее время Молодежная организация также планирует принять активное участие в **Международном молодежном форуме 2019 года, для которого разрабатывается повестка дня. Этот момент предоставляет всем заинтересованным сторонам (в том числе ООН, МСМП и Союзу женщин) прекрасную возможность тесно сотрудничать для обеспечения еще большего представления интересов молодых женщин и мужчин на этом мероприятии, что, в свою очередь, позволяет стране стать лидером в региональном и глобальном влиянии, связанном с молодежью. Этот подход также будет успешно использован в будущих версиях Государственной программы молодежной политики и в реализации Глобальной Молодежной Стратегии ООН на национальном уровне**¹⁶⁶. В этой связи стоит подчеркнуть, что сам Президент Туркменистана в своем ежегодном обращении к совместному заседанию Парламента и Правительства в 2019 году призвал к постоянному совершенствованию законодательства, поддерживающего «воспитание подрастающего поколения» и «всестороннее участие молодежи в жизни общества», а также в социально-экономической, политической и культурной жизни государства», «с учетом международного опыта» и «новых подходов»¹⁶⁷. Проявления явной политической воли на самом высоком уровне иллюстрируют стремление Правительства Туркменистана работать не только для молодых людей, но и с ними, вовлекая их в процессы принятия решений по важным для них вопросам. Основываясь на таком опыте и продемонстрированной воле, а также на предстоящий Международный молодежный форум, Правительство Туркменистана может рассмотреть вопрос об объединении существующих передовых методов для дальнейшей институционализации своего подхода к вовлечению молодежи, например, через молодежные консультативные советы при Парламенте, что позволит молодым представителям постоянно участвовать в важнейших областях политики¹⁶⁸.

Об участии женщин

Союз женщин в Туркменистане, членский состав которого составляет около 700 000 человек¹⁶⁹, играет важную роль во многих областях, не в последнюю очередь в сфере образования и занятости. Поэтому, возможно, он захочет рассмотреть вопрос **о расширении своей членской базы путем охвата всех девушек и женщин, а не только учениц и служащих**. В частности, **приглашение всех девушек-подростков и молодых женщин, которые не имеют работы, образования или профессиональной подготовки (тех, кто бросил школу, долгосрочных безработных и т. д.), присоединиться к организации и добавить свой голос в работу Союза** - помимо предлагаемых профессиональных занятий. Центром женского бизнеса - станет еще одной демонстрацией приверженности страны принципу «Не оставлять никого позади» (особенно в рамках ЦУР 5 и 8).

¹⁶⁶ Стратегия ООН по молодежи «Молодежь 2030».

¹⁶⁷ Речь Президента Туркменистана от 7 февраля 2019 года.

¹⁶⁸ На основе Руководящих принципов поддержки молодежи в качестве важнейших агентов перемен, разработанных Межучережденческой рабочей группой по проблемам молодежи и ЦУР.

¹⁶⁹ Ситуационный анализ ЮНИСЕФ по правам детей и женщин, декабрь 2018 года.

В этой связи заслуживает похвалы то, что Парламент возглавляет женщина-председатель в Туркменистане. Принимая во внимание глобальные данные о двойном бремени, с которым сталкиваются молодые женщины во всем мире, также могут быть изучены **меры поддержки большего числа молодых женщин-депутатов**¹⁷⁰. Это может дать эффективные идеи для разработки новых, основанных на фактических данных предложений, направленных на поддержку расширения экономических прав и возможностей женщин и участия на рынке труда среди девушек-подростков и молодых женщин в стране.

Области для будущих исследований

Было бы полезно лучше понять мандат и деятельность существующих студенческих советов, базирующихся в ТПОП и высших учебных заведениях, а также изучить способы воспроизведения элементов такого управления на уровне среднего образования. Нынешняя сфера АПМ не позволяла определить формы организации учащихся (например, клубы / кружки, школьные делегаты, ассоциации и т. д.), представляющие юношей и девушек в средних школах. Однако, когда их спросили об этом, подростки выразили искреннее любопытство по поводу механизмов представительства, которые могли бы содействовать повестке дня, работе, благополучию и интересам их класса.

РАЗДЕЛ III: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

ГЛАВА 1 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ В ОБЛАСТИ ПОЛИТИКИ (АКЦЕНТ НА МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ МОЛОДЕЖНУЮ ПОЛИТИКУ)

1.1. Об общей роли Министерства спорта и молодежной политики: повышение согласованности и координации при реализации национальной молодежной стратегии

В сентябре 2016 года Правительство официально утвердило список из 17 ЦУР, 148 целей и 175 показателей (55 из которых относятся к детям), которые должны быть реализованы в течение следующих 15 лет. Была создана государственная рабочая группа, возглавляемая Министерством финансов и экономики (МФЭ) и координирующая работу ведомств по внедрению ЦУР на национальном уровне, а также для мониторинга текущего прогресса по достижению ЦУР.¹⁷¹ В рамках этого координационного механизма **Министерство спорта и молодежной политики (МСМП) - при поддержке Меджлиса, Молодежной организации и Союза женщин, ООН и других соответствующих общественных организаций и частных лиц, соответственно - могло бы взять на себя комплексную роль и занять ведущую позицию по:**

I. Разработка списка приоритетных целей и показателей ЦУР, относящиеся к вопросам подростков и молодежи (из числа 148 задач ЦУР и 175 показателей, принятых Правительством Туркменистана¹⁷²; список из 55 принятых показателей, касающихся детей, ЦУР в Туркменистане¹⁷³; Выводы АПМ и, при необходимости, дальнейшие исследования);

¹⁷⁰ Также фигурирует в разделе «Мир, который мы хотим» - национальные консультации после 2015 года в Туркменистане, 2013.

¹⁷¹ Базовая оценка ЮНИСЕФ по показателям ЦУР в отношении детей в Туркменистане, март 2018.

¹⁷² Базовая оценка ЮНИСЕФ по показателям ЦУР в отношении детей в Туркменистане, март 2018.

¹⁷³ Следует отметить, что из 55 показателей ЦУР, связанных с детьми, адаптированных или принятых Туркменистаном, в настоящее время существует некоторый уровень (более или менее дезагрегированный) данных по 40 показателям, хотя ожидается, что по 7 из них данные будут плохими или ограниченными (Базовая оценка ЮНИСЕФ по показателям ЦУР в отношении детей в Туркменистане, март 2018 года).

II. Предоставление Правительственным органам, отвечающим за внедрение отдельных показателей ЦУР в области молодежи, целенаправленной поддержки в сборе, дезагрегации, обработке и анализе данных (например, для установления исходных данных по показателям) в соответствии с глобальными определениями¹⁷⁴;

III. Параллельно, обзор всех ориентированных на молодежь и связанных с ними стратегий, политики, программ и планов, особенно тех, которые приближаются к стадии их обновления/усовершенствования¹⁷⁵, и выдвижение предложений по включению в них отдельных приоритетных показателей, касающихся подростков и молодежи. Это должно быть сделано с целью укрепления политических связей между МСМП и другими министерствами (общие инструменты реализации, включая цели и показатели, могут действительно привести к приумноженному эффекту в области политики и программных результатов¹⁷⁶ для молодежи - при условии обеспечения хорошей межведомственной координации / управления ресурсами, так что бы не допустить дублирования);

IV. На этой основе вырабатываются рекомендации по государственному финансированию межведомственных молодежных инициатив и по много секторальному бюджетированию¹⁷⁷.

В более долгосрочной перспективе вышеупомянутый подход может привести к постепенному появлению стратегии высокого уровня по структуре МиО в отношении молодежи (или теории изменений), что может оказать влияние на будущие редакции Закона 2013 года о Государственной молодежной политике. Если и когда придет время, тогда МСМП **может оказаться в центре внимания для проведения необходимых правовых реформ** при полной поддержке со стороны системы ООН в Туркменистане.

1.2. Об осуществлении Государственной программы молодежной политики на 2015–2020 годы (и Плана Действий): устранение разрыва в ускорении Повестки дня до 2030 года по принципу «Не оставлять никого позади»

Похвально, что существующие политические документы, касающиеся детей и молодежи, такие как Национальный план действий по реализации прав детей в Туркменистане на 2018–2022 годы, демонстрируют большую политическую волю, техническую полноту и внимание к повестке дня «Не оставлять никого позади». В частности, Государственная программа молодежной политики на 2015–2020 годы охватывает практически все важнейшие области развития молодежи, включающие данным АПМ (доступ к информации, здравоохранение, образование, занятость, участие), а также другие. Кроме того, в нем содержится ряд правозащитных ссылок на молодых людей с инвалидностью (и, следовательно, на наиболее уязвимые группы), что наглядно иллюстрирует усилия разработчиков политики в целях повсеместного внедрения вопросов инвалидности. В целом, наличие надежной нормативно-правовой и политической среды, обеспечивающей права, развитие и расширение прав и возможностей молодежи в стране, позволяет ей играть активную роль в глобальных

¹⁷⁴ Базовая оценка ЮНИСЕФ для показателей ЦУР, связанных с детьми, в Туркменистане, март 2018 года, и Быстрая комплексная оценка для Туркменистана - вклад в дорожную карту Туркменистана по достижению целей в области устойчивого развития на 2017 год, а также дорожную карту для ускорения и политической поддержки для достижения целей в области устойчивого развития, Сводный отчет, ООН, 2018.

¹⁷⁵ Дорожная карта для ускорения и политической поддержки для достижения целей в области устойчивого развития, Сводный отчет, ООН, 2018.

¹⁷⁶ Ускоренная комплексная оценка для Туркменистана - вклад в дорожную карту Туркменистана по достижению целей в области устойчивого развития на 2017 год, а также дорожную карту для ускорения и политической поддержки для достижения целей в области устойчивого развития, сводный отчет, ООН, 2018 год.

¹⁷⁷ Экспресс-оценка для Туркменистана - вклад в дорожную карту Туркменистана по достижению Целей в области устойчивого развития, 2017.

инициативах, связанных с молодежью, таких как Стратегия ООН по молодежи и Поколение без Границ.

Но 2019 год также станет годом пересмотра и обновления Государственной программы молодежной политики на 2015-2020 годы и ее Плана действий¹⁷⁸. В соответствии с вышеупомянутым предлагаемым мандатом для МСМП и в качестве конкретной иллюстрации пунктов i), ii) и iii), **будущие варианты Государственной программы могли бы рассмотреть:**

- Включение дополнительных приоритетных вопросов по молодежи (с соответствующими задачами и показателями) в концептуальные рамки программы для углубления понимания, мониторинга прогресса во взаимосвязанных областях, и пробелов в знаниях и политике. Например, на основании результатов АПМ, более глубокое понимание характеристик, положения и потребностей молодых людей, не вовлеченные в систему образования, не трудоустроенные или не проходящие какой-либо профессионально-технической подготовки (НОТП, показатель ЦУР 8.6.1) в стране, может иметь отношение к планам по улучшенной профессионально-технической подготовки молодежи, занятости и миграции молодежи в контексте Государственной программы молодежной политики на 2015–2020 годы; но это также может относиться к Государственной программе усовершенствования системы занятости молодых специалистов в Туркменистане на 2018-2020 годы. Содействие в приоритизации и включению показателя ЦУР8.6.1 в новый вариант государственной программы молодежной политики, привязав его с государственной программой системы занятости молодых специалистов. Это может повысить согласованность и воздействие молодежной политики, и улучшить интеграцию и скоординированные действия по достижению Повестки дня до 2030 году по принципу «Не оставлять никого без внимания» (в частности, цель 8 «Достойный труд» уделяет особого внимания наиболее уязвимым группам, таким как молодые женщины и молодые люди с инвалидностью).
- Интеграция гендерной подхода и усиление учета гендерных факторов с перспективы жизненного цикла. В качестве примера, вдохновленного результатами исследования АПМ, это может быть сделано (частично) посредством национальной приоритизации, отражения и распространения показателей ЦУР 5.2.1 по домашнему насилию и 5.4.1 по неоплачиваемой домашней работе и уходу – оба показателя также касаются детей¹⁷⁹ - в следующих версиях Государственной программы молодежной политики / Плана действий и Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства / Дорожной карты. В дополнение к достижению большей согласованности между этими двумя рамками - таким образом, повышая общее качество среды, способствующей защите прав молодежи, - такие разработки были бы полезны для ускорения реализации Повестки дня на период до 2030 года в Туркменистане и принципа «Не оставлять никого без внимания». Это происходит главным образом потому, что задачи ЦУР 5, стоящие за такими показателями, направлены на то, чтобы учитывать более невидимые гендерные социальные нормы, влияющие на результаты для девочек и женщин на протяжении всего жизненного цикла в любой точке мира. Поэтому учет гендерных отношений при разработке молодежной стратегии может стать чрезвычайно эффективным и инновационным способом продвижения к достижению многих взаимосвязанных ЦУР для девушек-подростков и молодых женщин в Туркменистане, что позволит стране стать лидером в сфере расширения прав и возможностей женщин по всей Центральной Азии (и, возможно, за ее пределами).

¹⁷⁸ Это было подтверждено в нескольких КИИ с правительственными коллегами во время выездов миссии ОПМ в Туркменистан. Ожидается, что ЮНФПА возьмет на себя лидерскую роль в этом направлении.

¹⁷⁹ Базовая оценка ЮНИСЕФ по показателям ЦУР в отношении детей в Туркменистане, март 2018.

ГЛАВА 2 ДОРОЖНАЯ КАРТА ДЛЯ БУДУЩИХ ДЕЙСТВИЙ В ОТНОШЕНИИ МОЛОДЕЖИ

Основываясь на выводах АПМ, в этом последнем разделе приводятся рекомендации к действиям в ответ на вопрос о том, «Как эффективно продвигать сотрудничество между ООН-ПТ в молодежном пространстве и выполнять рекомендации АПМ?».

Построение и поддержание национального сотрудничества в целях улучшения результатов молодежной политики будет в основном зависеть от укрепления потенциала заинтересованных сторон в области молодежи, например, Партнеры ООН, Правительство Туркменистана, МСМП, Молодежная организация, Союз женщин, Союз промышленников и предпринимателей, общественные организации и частный сектор. Следующие (неисчерпывающие) области могут быть рассмотрены для действий по укреплению потенциала:

- I. Создание общенационального технической экспертизы для подростков и молодежи, учитывающего гендерные аспекты и вопросы инвалидности: После первоначальной оценки базового потенциала необходимо создать возможности для заинтересованных сторон, чтобы они могли ознакомиться с непрерывным спектром между первым и вторым десятилетиями жизни детей и подходами основанными на широком участии молодежи, (например, справочник ЮНИСЕФ по вопросам самовыражения подростков и инноваций), такие как методологии по инновационному проектному мышлению, взаимная поддержка, психосоциальное консультирование, цифровое обучение и коммуникационные платформы. Одновременно также необходимо наращивать национальный потенциал в плане гендерного анализа (например, гендерные проблемы и права подростков)¹⁸⁰ ¹⁸¹ и внедрение вопросов инвалидности. Различные средства - включая обмен знаниями, техническое руководство, обучение, стандартизированные инструменты - должны быть предоставлены для выработки понимания и практики в отношении гендерных преобразований и развития с учетом инклюзивности людей с инвалидности в Туркменистане.
- II. **Укрепление систем статистических данных и систем оценок ЦУР связанных с молодежью:** В соответствии с текущими усилиями, предпринимаемыми в соответствии с действующим Рамочным партнерством в целях развития между ООН и Правительством Туркменистана на 2016–2020 гг., соответствующие учреждения ООН должны продолжать предоставлять технические рекомендации всем правительственным органам о том, **где и как определять/вводить методы сбора соответствующих данных по индикаторам, связанных с подростками и молодежью, прежде чем анализировать их**¹⁸². Хорошей отправной точкой было бы: дополнить КОМП, исследования влияния поведения детей школьного возраста на их здоровье, обзор домашних хозяйств / рабочей силы и другие исследования (чтобы они могли способствовать устранению пробелов в знаниях в ключевых молодежных областях, отмеченных в АПМ); укрепить административные источники данных; и совместно провести запланированную перепись населения 2022 года¹⁸³. Можно ожидать, что потребуется постоянная поддержка для **создания и координации необходимых систем измерения, мониторинга и обработки для**

¹⁸⁰ Руководство ЮНИСЕФ по программам на второе десятилетие: программирование с и для подростков, 2018 год.

¹⁸¹ Стратегический план ЮНИСЕФ, 2018-2021.

¹⁸² Рамочное партнерство в целях развития между ООН и Правительством Туркменистана на 2016–2020 годы - Отчет о проделанной работе за 2016–2017 годы.

¹⁸³ Базовая оценка ЮНИСЕФ по показателям ЦУР в отношении детей в Туркменистане, март 2018.

приоритетных, дезагрегированных показателей¹⁸⁴, касающихся подростков и молодежи; а также для укрепления **основных навыков и потенциала** в области данных среди соответствующих сотрудников ООН и Правительства.

- III. Укрепление «исследовательской практики» и научно-исследовательской структуры по вопросам молодежи: инвестирование в изучение, обзор и оценку - и, в конечном итоге, воспроизведение и расширение - передовой международной практики в различных ключевых молодежных сферах (например, в области коррекционного образования, перехода от школы к работе...) и установление исследовательских партнерских отношений с местными и глобальными специализированными организациями (например, для исследований в области психического здоровья, «экономике ухода» или информационных каналов в стране) может увеличить доступность качественных, основанных на фактических данных материалов для улучшения молодежной стратегии и программ. Конкретным и полезным продолжением АПМ может стать разработка ориентированных на молодежь тематических «справочных ресурсов» и сборников по передовому опыту, предназначенных для лиц, принимающих решения, включая программные аналитические справки, передовой мировой опыт и региональные программные модели по соответствующим вопросам касающимся формированию молодежной политики.
- IV. Развитие передового опыта в сфере молодежной политики: Анализ политики, планирование, координация, лоббирование/продвижение и составление бюджета¹⁸⁵ требуют значительных инвестиций с целью разработки и реализации интегрированной молодежной стратегии в Туркменистане. Организационный потенциал системы ООН будет иметь важное значение для поддержки и влияния на разработку и финансирование политики и других стратегических рамок, включая планы развития молодежи на различных уровнях управления и в разных секторах¹⁸⁶. Как указывалось в предыдущей главе, многосекторальный подход к молодежной политике и программам действительно должен быть приоритетным, повсеместно где он может быть полезен или повысить эффективность¹⁸⁷.
- V. Повышение квалификации по методам коммуникаций, просветительской работы и проведению информационных кампаний/акций, ориентированных на молодежь: Использование дружественных для молодежи и соответствующих возрасту стратегий по изменению поведения и социальных норм в вопросах здоровья, технического образования или трудовой миграции в Туркменистане может оказать существенную поддержку влиянию молодежных программ. Использование инноваций и технологий в продвижении важных вопросов (например, через социальные сети, таких как U-Report ЮНИСЕФ и другие цифровые коммуникационные платформы) предоставляет возможность для более активного взаимодействия на подростков и молодежь, в том числе с теми, кто наиболее недоступен/уязвим¹⁸⁸. Тем не менее, в контексте Туркменистана (и как описано в предыдущих главах), это должно идти рука об руку с постоянными усилиями по консолидации инфраструктуры, обеспечивающей инфраструктуру ИКТ, и улучшению доступа к Интернету и его качества (в том числе с помощью цифровых устройств).

¹⁸⁴ Дорожная карта для ускорения и политическая поддержка для достижения целей в области устойчивого развития, Сводный отчет, ООН, 2018.

¹⁸⁵ Экспресс-оценка для Туркменистана - вклад в дорожную карту Туркменистана по достижению Целей в области устойчивого развития, 2017.

¹⁸⁶ Руководство ЮНИСЕФ по программам на второе десятилетие: программирование с и для подростков, 2018 год.

¹⁸⁷ Руководство ЮНИСЕФ по программам на второе десятилетие: программирование с и для подростков, 2018 год.

¹⁸⁸ Программы ЮНИСЕФ Руководство для второго Десятилетия: Программирование с и для подростков, 2018 года.

- VI. Углубление понимания и практики сотрудничества между государственным и частным сектором, основанного на общих ценностях, для молодежи: Как подчеркивается в выводах АПМ, использование множества ресурсов - включая инновации, органы власти и ключевые активы¹⁸⁹ - через ГЧП имеет решающее значение для успеха молодежных стратегий и программ, например для расширения экономических прав и возможностей молодежи. В Туркменистане, как и в других странах, интенсивная мобилизация ресурсов является также отражением амбиций Повестки дня на период до 2030 года и растущего требования со стороны правительств принимающих стран сотрудничать в масштабных мероприятиях, которые могут обеспечить трансформационные изменения, предусмотренные в ЦУР¹⁹⁰.

¹⁸⁹ Стратегический план ЮНИСЕФ, 2018-2021.

¹⁹⁰ Стратегический план ЮНИСЕФ, 2018-2021.